

OSNOVNA ŠOLA BRANIK  
BRANIK 31, 5295 BRANIK



# LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE BRANIK

Šolsko leto 2024/2025

Letni delovni načrt OŠ Branik je bil obravnavan na pedagoško-organizacijski konferenci, dne 24. 9. 2024.

Letni delovni načrt OŠ Branik je bil obravnavan na svetu staršev, dne 30. 9. 2024.

Letni delovni načrt OŠ Branik je bil obravnavan in potrjen na svetu šole, dne 30. 9. 2024.

## Kazalo

1	UVOD .....	3
2	OCENA STANJA.....	4
2.1	Podatki o šoli.....	4
2.2	Šolski okoliš .....	4
2.3	Kadrovski pogoji .....	4
3	PRAZVOJNE IN PREDNOSTNE NALOGE .....	6
4	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	10
4.1	Število učencev .....	10
4.1.1	Razredna stopnja.....	10
4.1.2	Predmetna stopnja .....	10
4.1.3	Predmetni učitelji, ki poučujejo izbirne predmete.....	11
4.1.4	Neobvezni izbirni predmeti.....	11
5	OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	12
5.1	Predmetnik .....	12
5.1.1	Fleksibilni predmetnik.....	13
5.2	Urnik.....	14
5.3	Šolski koledar.....	15
5.4	Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	16
5.5	Oblike diferenciacije.....	16
5.6	Dopolnilni in dodatni pouk .....	16
5.7	Dnevi dejavnosti.....	18
5.7.1	RAZRED.....	18
5.7.2	RAZRED.....	19
5.7.3	RAZRED.....	20
5.7.4	RAZRED.....	21
5.7.5	RAZRED.....	22
5.7.6	RAZRED.....	23
5.7.7	RAZRED.....	24
5.7.8	RAZRED.....	25
5.7.9	RAZRED.....	26
5.8	Šola v naravi (CŠOD), plavalni tečaj:.....	27
6	DRUGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM .....	28
6.1	Prireditve in druge tematske dejavnosti .....	28
6.2	Zagotavljanje kakovosti.....	28
6.3	Obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti .....	29

---

6.4	Tekmovanja.....	31
6.5	Delo šolske svetovalne službe in šolske knjižnice .....	31
6.5.1	Svetovalna služba.....	31
6.5.2	Šolska knjižnica .....	32
7	SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV .....	36
8	AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE.....	37
9	OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV .....	37
10	SKRIB ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH .....	38
11	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI .....	39
12	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV: .....	40
13	SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI IN SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI .....	41
14	PREHRANA .....	41
15	ŠOLSKI SKLAD .....	43
16	DRUGE NALOGE, POTREBNE ZA URESNIČITEV PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE .....	44
17	PLAN INVESTICIJ.....	45
18	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN.....	46

# 1 UVOD

## OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom (LDN) se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 70/05 in 60/2006) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, usklajenega s predmetnikom in učnim načrtom, ter vsebina, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2024-25.

LDN določa še: delo svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje vseh delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Pri oblikovanju LDN upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku preteklega šolskega leta in na začetku novega skupno oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih vsi nosilci načrtovanja, posamezniki in skupine, opredelimo svoje aktivnosti.

Letni delovni načrt je oblikovan v skladu z dosežki preteklega leta in cilji v novem šolskem letu. Pogovori o osnutku programa dela naše šole so se pričeli že v mesecu juniju 2024, se intenzivneje nadaljevali v avgustu in deloma še v septembru 2024. Pri načrtovanju našega dela smo upoštevali kadrovske in prostorske pogoje, ki jih ima šola. LDN je torej vsestransko pretehtan dokument, ker vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu.

Predlog LDN se je po delih obravnaval na pedagoško-organizacijski konferenci v mesecu septembru. O njem je nato razpravljala svet staršev kot posvetovalni organ, dokončno pa ga je potrdil in sprejel Svet šole OŠ Branik ob koncu meseca septembra.

Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

Na predlog učiteljskega zbora, sveta šole in na predlog vodstva šole se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

## 2 OCENA STANJA

### 2.1 Podatki o šoli

Osnovno šolo Branik je ustanovila Skupščina občine Nova Gorica z odločbo št. 490/76 in je vpisana v sodni register pri temeljnem sodišču Nova Gorica. Javni zavod OŠ Branik ima sedež v občini Nova Gorica, KS Branik 31. V sklopu šole na istem naslovu deluje tudi vrtec Rastja.

Ustanovitelj šole je Mestna občina Nova Gorica. Mestni svet MONG je 22. maja 2008 sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Branik.

### 2.2 Šolski okoliš

Osnovna šola Branik deluje kot samostojna in popolna šola. Zavod opravlja svojo dejavnost na področju šolskega okoliša, KS Branik (naselja Branik, Preserje, Spodnja Branica, Steske in Pedrovo).

Našo šolo obiskujejo tudi otroci iz krajev, ki spadajo v šolske okoliše drugih šol. To so Tevče, Zavino, Šmarje, Brje, Lisjaki, Čipnje, Šempeter pri Gorici.

### 2.3 Kadrovski pogoji

Ravnatelj:	Davorin Majhenič
------------	------------------

Pouk:	
1. razred:	Kristina Bučinel in Nina Valič
2. razred:	Jožica Randl-Marc
3. razred:	Orjana Žvanut
4. razred:	Edes Arčon Vodopivec
5. razred:	Marko Curk
6. razred:	Jernej Hozjan (ŠPO, ŠZZ, NŠP)
7. razred:	Jana Birsa Šabec (TJA)
8. razred:	Mišo Krog (MAT 6.-8. r., FIZ, TIT, OGL)
9. razred:	Anja Koron (MAT 9. r., ROID) Erika Klanjšček (GUM) sorazrednik

Nerazredniki:	
	Marjana Mlinarič (SLJ)
	Nika Černigoj (LUM)
	Jernej Krečič (ZGO, GEO, DKE)
	Mateja Pegan Žvokelj (NAR, BIO, KEM, GOS, SPH, NPH)
	Suzana Mozetič (N2I, I12, I13)
	Kris Frančeškin (DSP, ISP)

Podaljšano bivanje:	
Učenci se v času sprostitvene dejavnost združeni v tri skupine, v času učne ure so v petih skupinah po matičnih razredih, po učni uri pa se ponovno združujejo najprej v dve skupini, zadnjo uro OPB pa v eno, glede na vpisani list ter obiskovanje šolskih in izvenšolskih interesnih dejavnosti.	
1. skupina:	Marinka Rus
2. skupina:	Erika Klajnšček
3. skupina:	Maša Blaško nadomešča Manca Jež
4. skupina:	Nika Černigoj
5. skupina:	Jernej Krečič

Svetovalna služba:	Maja Pahor (psihologinja)
Knjižnica:	Nika Černigoj
Administracija:	Asta Rojc (tajnik VIZ)
	Iris Bizjak (računovodja)
Kuhinja:	Dejan Mislej (vodja kuhinje)
	Klavdija Colja
	Katarina Lokar
	Mateja Pegan Žvokelj (organizator šolske prehrane)
Čiščenje:	Vesna Babić Ličen
	Karmen Pavlica
	Snežana Rustja
Vzdrževanje:	Franc Bizjak

### 3 PRAZVOJNE IN PREDNOSTNE NALOGE

Razvojne in prednostne naloge ter projekti:

a) razvojne:

#### VKLJUČUJOČA ŠOLA:

- je pripravljena uvajati spremembe na področju učenja in poučevanja: spodbujanje samostojnosti in samoiniciativnosti učencev, zagotavljanje ustrezno zahtevnih izzivov in dejavnosti, uveljavljanje izkustvenega učenja z odkrivanjem in raziskovanjem ter ozaveščanje pomena in uravnavanja čustev za učinkovito učenje.
- poleg samostojnega učenja poudarja tudi **pomen socialnega, izvenšolskega, vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja.**
- doseže zastavljene cilje takrat, ko se spremembe zgodijo na ravni mišljenja, čustvovanja in delovanja učiteljev, ravnateljev, učencev in staršev.
- je inkluzivna, saj posamezniku pomaga najti svoj prostor v svetu, ga nauči kakovostno živeti in sobivati z drugimi.

Učenec v vključujoči šoli rad prihaja k pouku, je radoveden, išče izzive, si upa, predlaga drugačne rešitve in načine učenja, vztraja, postavlja vprašanja, se dobro počuti, je zavzet, v učenju vidi smisel ter zaznava osebne in skupne dosežke ter prevzema odgovornost.

Učitelj v vključujoči šoli zagotavlja učni proces, v katerem v ospredje postavlja **optimalen razvoj potencialov vsakega učenca in upoštevanje njihovih vrlin**, učinkovito komunikacijo ter skrb za lastno zdravje in dobrobit.

**Poučevanje temelji na učenčevem aktivnem (re)konstruiranju znanja in idej, (po)ustvarjanju lastnega znanja, doživljanju in reflektiranju učenja, sodelovanju z drugim ter spodbujanju pozitivnega in spoštljivega vedenja.**

Člani razvojnega tima Edes Arčon Vodopivec, Marko Curk, Kris Frančeškin, Marjana Mlinarič, Maja Pahor, Mateja Pegan Žvokelj in ravnatelj smo v šolskem letu 2023/24 raziskovali in uvajali v šolsko prakso:

- Vključujoč fizični prostor: z vključevanjem učencev smo ocenili in analizirali fizični prostor v učilnici 1., 4. in 5. razreda ter v učilnicah slovenščine in naravoslovja ter ga skupaj z učenci preuredili in ga tako naredili bolj vključujočega za vse učence; z vključevanjem učiteljev pa smo preuredili zbornico in tako prispevali s podlago za dobre medosebne odnose.
- Vključujoč socialni prostor: preučili smo odnose in interakcije med učenci in učiteljem v svojih učilnicah ter iskali načine, kako izboljšati vključenost in sodelovanje med učenci in učiteljem.
- Formativno spremljanje in glas učenca v vključujočem učnem okolju: vključevali smo elemente formativnega spremljanja v svoj pouk, analizirati svoje izvajanje formativnega spremljanja in se osredotočali na to, kako dati učencem večji glas in vpliv na svoje učenje.
- Glas učenca in participativno učenje: izbirali smo načine, kako omogočiti učencem, da aktivneje sodelujejo pri učenju in oblikovanju učnega prostora in sprejemanju odločitev ter odgovornosti.

V šolskem letu 2024/25 se razvojna naloga širi na celoten kolektiv. Vsak član tima je pridobil dva ali tri sodelavce, ki jim bo nudil podporo pri uvajanju sprememb na področju vključujočega fizičnega in socialnega učnega prostora. Ti ožji timi učiteljev se bodo srečevali vsak drugi mesec oz. po opravljenih nalogah iz dnevnika. Vsak mesec bodo na ravni šole organizirani skupni strokovni sestanki za izmenjavo izkušenj in primeri dobre prakse. Člani razvojnega tima bodo izvajali medsebojne kolegialne hospitacije in odprli vrata svojih učilnic kolegom, ki letos vstopajo v razvojno nalogo.

b) prednostne:

### **UVAJANJE IZBOLJŠAV - SAMOEVALVACIJA**

Samoevalvacija je strokovni postopek samoocenjevanja, s katerim šola in vrtec načrtno in sistematično pridobita podatke o kakovosti svojega dela, ki so osnova za načrtovanje izboljšav.

Samoevalvacija je mehanizem, ki omogoča vzgojno-izobraževalni organizaciji, da sama, s svojimi lastnimi viri in od znotraj, izboljša kakovost svojega dela tako, da poišče odgovore na različna pomembna vprašanja, kot so:

- kako napredujejo naši učenci,
- kako učinkovita je naša organizacija,
- kako kakovostna sta vodstvo in vodenje organizacije,
- katera so naša najpomembnejša močna področja,
- katera so naša najbolj očitna šibka področja,
- katerim področjem je treba zagotoviti dodatno energijo in jim prilagoditi nadaljnje akcije?

Za uvajanje izboljšav smo si v tem šolskem letu zadali cilj:

- razredna stopnja (1. do 5. razred): **Učenci s pomočjo učitelja aktivno načrtujejo fizično učno okolje in krepijo socialne veščine.**
- predmetna stopnja (6. do 9. razred): **Učenci se vključujejo v oblikovanje fizičnega in socialnega učnega prostora, na osnovi kriterijev uspešnosti se samostojno učijo in ustrezno vrednotijo svoj napredek.**

Pri učencih bomo s tema ciljema razvijali: motivacijo, bralno pismenost, samostojno učenje samovrednotenje, samokritičnost ...

Učitelji bodo na podlagi zastavljenega cilja na začetku leta naredili »posnetek stanja«, glede na rezultat izbrali po modelu akcijskega načrta strategije usvajanja zastavljenega cilja, ki bo na razredni stopnji bolj povezan z bralno pismenostjo, na predmetni pa na bralno in računalniško pismenostjo.

### **FIT PEDAGOGIKA**

Temelj Fit pedagogike je razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi igro. Ko se otroci in mladostniki skozi igro učijo gibati, se hkrati skozi gibanje učijo. S tem rastejo v sposobnejše osebe, izzivajo svojo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati. V Fit-u ne učimo subjektov, temveč otroke in mladostnike, čigar dosežki se začno že s pripravljenostjo poizkusiti. Ne izpostavljamo neuspehov, temveč poudarjamo pomembnost majhnih uspehov. Otroci in mladostniki sami preizkušajo, se učijo na napakah, raziskujejo svoje lastne sposobnosti in omejitve, kar vse skupaj vodi k obvladovanju nalog. Fit učitelji so mentorji, z otroki in mladostniki sodelujejo, jih učijo in ne urijo. Prav tako otroci in mladostniki aktivno sodelujejo z učitelji. Na tak način oboji pridobivajo in dozorevajo tekom procesa učenja. Vseskozi strmimo k večji



strokovnosti, zavzetosti, odličnosti, otroke spodbujamo k napredku, a jih nikoli ne spodbujamo k pretiravanju. Tako naši otroci, mladostniki in učitelji postajajo bolj izkušene, čustveno zrelejše, samozavestnejše, sposobnejše, vesele, zadovoljne, razigrane in posledično - ZDRAVE osebe!

### **BRALNA PISMENOST**

je stalno razvijajoča se zmožnost posameznika za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Kot zmožnost in družbena praksa se razvija vse življenje v različnih okoliščinah in na različnih področjih ter prežema vse človekove dejavnosti. Vključuje razvite bralne veščine, (kritično) razumevanje prebranega in bralno kulturo (pojmovanje branja kot vrednote in motiviranost za branje). Bralna pismenost in bralna kultura sta osnovi za razvijanje drugih specifičnih pismenosti, kot na primer naravoslovne pismenosti, digitalne pismenosti in tako dalje, ki so ključne za razvijanje posameznikovih sposobnosti ter njegovo uspešno vključevanje v družbo.

### **GRAFOMOTORIKA**

Grafomotorika se začne razvijati veliko pred razvojem pisanja, in sicer od trenutka, ko otrok prime pisalo in potegne prve črte. Njen razvoj je povezan s splošnim motoričnim in zaznavnim razvojem, predvsem pa z razvojem fine motorike, ki od otroka zahteva gibkost in dobro razvito motoriko prstov ter koordinacijo oko - roka oz. to, da oči in roke delujejo usklajeno. Motorične in grafomotorične spretnosti so izjemnega pomena za opismenjevanje učencev in posledično nadaljnjo šolsko delo, zato bo grafomotorika ter motorika nasploh, ena izmed prednostnih nalog najstarejše skupine v vrtcu in razredne stopnje osnovne šole. Vzgojitelji in učitelji od 1. do 5. razreda bomo skrbeli za načrtno in dosledno razvijanje motoričnih spretnosti otrok in učencev. Tekom šolskega leta bomo izvajali dejavnosti za razvijanje, utrjevanje in izboljšanje motoričnih spretnosti otrok.

### **ŠOLSKI EKO VRT**

Osnovna šola Branik je že tretje leto vključena v mrežo Šolskih eko vrtov. Pridobili smo tudi značko Eko vrt. Učenci sodelujejo v različnih projektih. Del dejavnosti izvedemo pri pouku spoznavanja okolja, naravoslovja in biologije. Učenci opazujejo in spoznavajo življenje in delo na vrtu v vseh letnih časih. Glavni cilj projekta je spoznavanje ekološke pridelave in permakulture in spoznavanje celovite kakovosti ekoloških živil, ki vključujejo prehransko polnovrednost.

c) projekti:

### **ZDRAVA ŠOLA**

Zdrava šola izvaja promocijo zdravja v šolskem okolju. Rdeča nit zdrave šole v letošnjem šolskem letu je Za varno in vključujoče šolsko okolje. Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje se namreč povezuje z manj vedenjskimi težavami, s čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki otrok in mladostnikov. Varo, skrbno, participativno in odzivno socialno okolje krepi navezanost in povezanost s šolo ter pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja.

Pri pouku in dnevih dejavnosti bomo izvajali dejavnosti za krepitev dobre klime in počutja, izboljšanje odnosov, krepitev socialnih veščin, izboljšanje komunikacije ter krepitev občutka lastne vrednosti in občutka 'zmorem'. Ob tem si bomo pomagali s priročniki To sem jaz, Ko učenca stresa stres, Razredne ure za vse nas in z izsledki razvojne naloge Vključujoča šola - vključujoč fizični prostor.

Pridružili se bomo vseslovenski akciji 'Pokloni čas, polepšaj dan', ki spodbuja večgeneracijsko sodelovanje. V ta namen bodo učenci izdelali knjižne kazalke za starejše občane.

Izvedli bomo naravoslovni dan s promocijo zdravja, v katerega bomo vključili vse učence naše šole, zaposlene, starše in krajevno skupnost.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem aktivnosti v šolskem vrtu, v katere bomo vključevali čim več učencev.

V okviru Mreže za duševno zdravje se bomo pridružili delu svetovne akcije za ozaveščanje in preprečevanje samomora »V skrbi za duševno zdravje ljudi prekolesarimo svet od Bovca do Pirana«, v kateri bodo učenci in zaposleni v prostem času kolesarili/hodili in ob tem beležili čas kolesarjenja/hoje. Ob tem bomo izvajali dejavnost 'Tisto lepo v mojem življenju' s ciljem ozavestiti osnovne preventivne strategije - osredotočanje na pozitivne vidike življenja, prakticiranje dobre dnevne rutine, ohranjanje zavedanja o preteklih uspehih in iskanje bodočih dobrih perspektiv, pri kateri bodo učenci umetniško ustvarjali. Uredili bomo tudi kotiček za duševno zdravje.

Poudarek bomo tudi letos dali vzgoji v digitalnem svetu in v ta namen izvedli tehniški dan za učence razredne in predmetne stopnje. O zdravju se bomo pogovarjali tudi skozi umetnost - učenci nekaterih razredov bodo prebrali literarno delo oz. ljudsko pripoved, ki jo priporoča NIJZ. Ob vseh dejavnostih, ki jih že izvajamo, bomo obeležili še nekatere svetovne dneve v povezavi z zdravjem.

#### **PASAVČEK**

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet. V njem sodelujejo učitelji in učenci prve triade, ki preko celega šolskega leta izvajajo pestre aktivnosti in namenjajo večjo pozornost varni vožnji otrok.

## 4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 4.1 Število učencev

RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	SKUPAJ
1.	1	12	7	19
2.	1	7	5	12
3.	1	10	10	20
4.	1	6	6	12
5.	1	8	9	17
6.	1	6	7	13
7.	1	12	4	16
8.	1	6	6	12
9.	1	6	9	15
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>136</b>

Šolanje od doma: 1 učenec

#### 4.1.1 Razredna stopnja

Razredni učitelji poučujejo vse predmete v 1., 2. in 3. razredu, razen TJA 1.-3. Maša Blaško (Manca Jež) ter ŠPO v 2. razredu poučuje Jernej Hozjan in GUM v 3. razredu poučuje Erika Klanjšček. V prvem razredu je pri pouka prisotna tudi druga učiteljica v 1. r. - Nina Valič, ki jo 50 % financira MONG, 50 % pa MVI.

V 4. in 5. razredu poleg razredne učiteljice poučuje TJA še učiteljica Jana Birsa Šabec, glasbeno umetnost učiteljica Erika Klanjšček, šport in neobvezni izbirni predmet šport učitelj Jernej Hozjan, neobvezni izbirni predmet tehnika učitelj Marko Curk, neobvezni izbirni predmet italijanščina Suzana Mozetič.

#### 4.1.2 Predmetna stopnja

Učitelj	Temeljni pouk
Marjana Mlinarič - SLJ	6., 7., 8. in 9. razred
Mišo Krog - MAT	6., 7. in 8. razred
Anja Koron - MAT	9. razred
Jana Birsa Šabec - TJA	6., 7., 8. in 9. razred
Nika Černigoj - LUM	6., 7., 8. in 9. razred
Erika Klanjšček - GUM	6., 7., 8. in 9. razred
Jernej Krečič - GEO	6., 7., 8. in 9. razred
Jernej Krečič - ZGO	6., 7., 8. in 9. razred
Jernej Krečič - DKE	7. in 8. razred
Mateja Pegan Žvokelj - NAR	6. in 7. razred
Mateja Pegan Žvokelj - BIO	8. in 9. razred

Učitelj	Temeljni pouk
Mateja Pegan Žvokelj - KEM	8. in 9. razred
Mateja Pegan Žvokelj - GOS	6. razred
Mišo Krog - FIZ	8. in 9. razred
Mišo Krog - TIT	6., 7. in 8. razred
Jernej Hozjan - ŠPO	6., 7., 8. in 9. razred

#### 4.1.3 Predmetni učitelji, ki poučujejo izbirne predmete

Učitelj	Predmet	Število učencev
Suzana Mozetič	Italijanščina 2	3
Suzana Mozetič	Italijanščina 3	1
Nika Černigoj	Likovno snovanje 1, 2	12
Nika Černigoj	Likovno snovanje 3	12
Jernej Krečič	Turistična vzgoja	6
Mateja Pegan Žvokelj	Sodobna priprava hrane	20
Mateja Pegan Žvokelj	Načini prehranjevanja	5
Mišo Krog	Oblikovanje gradiv - les	10
Jernej Hozjan	Šport za sprostitev	25

#### 4.1.4 Neobvezni izbirni predmeti

Učitelj	Predmet	Število učencev
Suzana Mozetič	Italijanščina 4. in 5. razred	11
Marko Curk	Tehnika 4., 5., in 6. razred	20
Jernej Hozjan	Šport 4., 5. in 6. razred	28

## 5 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 5.1 Predmetnik

Predmet	Ure tedensko (T), letno (L)					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Prvi tuj jezik (angleščina)	2	70	2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost	-	-	-	-	-	-
<b>Število predmetov</b>	<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	
<b>Tedensko ur</b>	<b>20 + 2</b>		<b>23</b>		<b>24</b>	
<b>Tednov pouka</b>	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>	
Kulturni dnevi		4 dni		4 dni		4 dni
Naravoslovni dnevi		3 dni		3 dni		3 dni
Športni dnevi		5 dni		5 dni		5 dni
Tehniški dnevi		3 dni		3 dni		3 dni
	4. razred		5. razred		6. razred	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Tuji jezik (angleščina)	2	70	3	105	4	140
Matematika	5	175	4	140	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105	-	-
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105	-	-
Gospodinjstvo	-	-	1	35	1,5	52,5
Zgodovina	-	-	-	-	1	35
Geografija	-	-	-	-	1	35
Naravoslovje	-	-	-	-	2	70
Tehnika in tehnologija	-	-	-	-	2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	1	35
<b>Število predmetov</b>	<b>8 + 1 neobvezni</b>		<b>9 + 1 neobvezni</b>		<b>11 + 2</b>	
<b>Tedensko ur</b>	<b>24 + 2</b>		<b>26 + 2</b>			
<b>Tednov pouka</b>	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>	
Kulturni dnevi		3 dni		3 dni		3 dni
Naravoslovni dnevi		3 dni		3 dni		3 dni
Športni dnevi		5 dni		5 dni		5 dni

Predmet	Ure tedensko (T), letno (L)					
	4 dni		4 dni		4 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
	7. razred		8. razred		9. razred	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Tuji jezik (angleščina)	4	140	3	105	3	96
Drugi tuj jezik	-	-	-	-	-	-
Matematika	4	140	4	140	4	128
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Šport	2	70	2	70	2	64
Geografija	2	70	1,5	52	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Držav. in domov. kult. in etika	1	35	1	35	-	-
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35	-	-
Naravoslovje	3	105	-	-	-	-
Biologija	-	-	1,5	52,5	2	64
Kemija	-	-	2	70	2	64
Fizika	-		-		2	
Izbirni predmet	2		70		2	
Oddelčna skupnost	1		35		1	
<b>Število predmetov</b>	<b>11 + 3</b>		<b>13 + 4</b>		<b>11 + 4</b>	
<b>Tedensko ur</b>						
<b>Tednov pouka</b>	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>32</b>	
Kulturni dnevi		3 dni		3 dni		3 dni
Naravoslovniki dnevi		3 dni		3 dni		3 dni
Športni dnevi		5 dni		5 dni		5 dni
Tehniški dnevi		4 dni		4 dni		4 dni

### 5.1.1 Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik daje šoli večjo avtonomijo in večjo strokovno odgovornost, s tem da omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka pri vseh predmetih, razen pri SLJ, MAT, TJA in ŠPO, vendar v obsegu letnega števila ur.

Učinki, ki jih želimo doseči, so predvsem:

- povečanje raznolikosti metod in oblik dela pri učenju in poučevanju,
- vnašanje sodobnih oblik pouka,
- lažja in kvalitetnejša organizacija dela,
- povečanje medpredmetnega povezovanja in izvajanje pouka pri različnih kombinacijah predmetov,
- razbremenitev učencev in učiteljev ter posledično povečanje zadovoljstva pri delu na šoli,
- učinkovitejše izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela in dolgoročno večja kakovost znanj.

Fleksibilni predmetnik bomo v letošnjem šolskem letu izvajali pri naslednjih predmetih:

6. razred:

- SLJ: v tednu A 4 ure, v tednu B 6 ur,

- LUM: blok ura na 14 dni,
- GEO: 1. polletje 2 uri,
- ZGO: 2. polletje 2 uri,
- GOS: blok ura vsak drugi teden, vsak drugi teden ena ura.

## 7. razred:

- SLJ: v tednu A 3 ure, v tedni B 5 ur,
- LUM: blok ura na 14 dni,
- TIT: blok ura na 14 dni,
- DKE: 2. polletje dve uri,
- GEO: 1. polletje 3 ure, 2. polletje 1 ura,
- NAR: blok ura,
- SPH: blok ura na 14 dni.

## 8. razred:

- SLJ: v tednu A 3 ure, v tednu B pa 4 ure,
- LUM: blok ura na 14 dni,
- TIT: blok ura na 14 dni,
- DKE: 1. polletje dve uri,
- ZGO: 1. polletje 1 ura, 2. polletje 3 ure,
- SPH: blok ura na 14 dni. - jhsdj

## 9. razred:

- SLJ: v tednu A 4 ure, v tednu B pa 5 ur,
- LUM: blok ura na 14 dni,
- NPH: blok ura na 14 dni.

## 5.2 Urnik

## OD 1. DO 5. RAZREDA

1. URA	7.30–8.15
2. URA	8.20–9.05
MALICA	9.05–9.15
3. URA	9.15–10.00
REK. ODMOR	10.00–10.10
4. URA	10.10–10.55
5. URA	11.00–11.45
KOSILO	11.45–12.10
6. URA	12.10–12.55

## OD 6. DO 9. RAZREDA

1. URA	7.30–8.15
2. URA	8.20–9.05
MALICA	9.05–9.15
3. URA	9.15–10.00
REK. ODMOR	10.00–10.10
4. URA	10.10–10.55
5. URA	11.00–11.45
6. URA	11.50–12.35
KOSILO	12.35–12.55
7. URA	12.55–13.40
8. URA	13.45–14.30

## PODALJŠANO BIVANJE

1. URA	12.10–12.55
2. URA	12.55–13.35
3. URA	13.45–14.35
4. URA	14.35–15.25
5. URA	15.25–16.15

## 5.3 Šolski koledar

### Šolske počitnice

jesenske počitnice	od 28. oktobra do 1. novembra 2024
novoletne počitnice	od 25. decembra 2024 do 2. januarja 2025
zimske počitnice	od 24. februarja do 28. februarja 2025
prvomajske počitnice	od 27. aprila do 2. maja 2025

### Ocenjevalna obdobja

ocenjevalno obdobje	trajanje	ocenjevalna konferenca
prvo	od 1. septembra 2024 do 31. januarja 2025	30. 1. 2025
drugo	od 1. februarja 2025 do (14). 24. junija 2025	(10.) 17. 6. 2025

### Šolski koledar

02. 09. 2024	začetek pouka
28. 10.-01. 11. 2024	jesenske počitnice
31. 10. 2024	dan reformacije
01. 11. 2024	dan spomina na mrtve
20. 12. 2024	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25. 12. 2024	božič
26. 12. 2024	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12. 2024-02. 01. 2025	novoletne počitnice
01. in 02. 01. 2025	novo leto
31. 01. 2025	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
08. 02. 2025	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
24. 02.-28. 02. 2025	zimske počitnice
14. 02. in 15. 02. 2025	informativna dneva v srednjih šolah
21. 04. 2025	Velikonočni ponedeljek
27. 04. 2025	dan upora proti okupatorju
27. 04.-02. 05. 2025	prvomajske počitnice
01. in 02. 05. 2025	praznik dela
13. 06. 2025	zaključek pouka za učence 9. razreda, spričevala
24. 06. 2025	zaključek pouka za učence ostalih razredov, spričevala, pouk in proslava pred dnevom državnosti
25. 06. 2025	dan državnosti
26. 06.-31. 08. 2025	poletne počitnice

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6.-30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.-9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.-29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda



Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 2.-13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
3. 2.-24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.-29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

## 5.4 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

V tem šolskem letu je pri NPZ nekaj novosti.

Prvo NPZ poteka ob koncu 3. razreda. Udeležba je obvezna. Znanje učencev se pisno preverja iz slovenščine in matematike. Dosežek ne vpliva na šolsko oceno.

Ob koncu drugega obdobja (v 6. razredu), se znanje učencev preverja z nacionalnimi preizkusi znanja (NPZ) iz slovenščine, matematike in angleščine. Preverjanje je pisno. Udeležba je obvezna, rezultati pa so le informacija o doseženem znanju in ne vplivajo na šolsko oceno.

Tudi pred zaključkom 9. razreda poteka zaključno (obvezno) preverjanje znanja učencev z nacionalnimi preizkusi. Preverjanje je pisno - iz slovenščine, matematike in še enega predmeta, ki ga določi minister v septembru, izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda (letos bo to naši šoli biologija). Dosežek ne vpliva na šolsko oceno, lahko pa vpliva na vpis v srednje šole, a le v primeru omejitve na izbrani šoli.

### Koledar NPZ

1. september 2024	Objava sklepa o izboru predmetov in določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. r. na posamezni šoli opravljali NPZ
24. marec 2025	NPZ iz slovenščine (3., 6. in 9. razred)
27. marec 2025	NPZ iz matematike (3., 6. in 9. razred)
1. april 2025	NPZ iz 3. predmeta (9. razred) NPZ iz tujega jezika (6. razred)
15. april 2025	Seznanitev z dosežki pri NPZ-ju v 3. razredu
22. april 2025	Seznanitev z dosežki pri NPZ-ju v 9. razredu
6. maj 2025	Seznanitev z dosežki pri NPZ-ju v 6. razredu
13. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda

## 5.5 Oblike diferenciacije

Od prvega do vključno devetega razreda bomo v tem šolskem letu izvajali notranjo diferenciacijo.

5. razred ima za izvajanje MUS  $\frac{1}{4}$  vseh ur MAT, SLJ in TJA (35 ur za SLJ, 35 ur za MAT in 35 ur za TJA), ki bodo izvedene v dveh skupinah. MAT IN SLJ skupine po abecedi, TJA skupina vezana, na vpis v neobvezni izbirni predmet italijanščina.

## 5.6 Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk sta organizirana v vseh razredih.

Dodatni pouk je namenjen učencem z višjimi učnimi sposobnostmi, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela omogoča učencem dosegati višje učne cilje.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela bodo učenci lažje usvojili temeljne učne cilje.

Pomoč nudi tudi šolska svetovalna delavka (kadarkoli po dogovoru).

Urniki dopolnilnega in dodatnega pouka.

<b>1. razred</b>	Kristina Bučinel	TOR, 7.30-8.15
<b>2. razred</b>	Jožica Randl-Marc	TOR, 7.30-8.15
<b>3. razred</b>	Orjana Žvanut/Maša Blaško	TOR, 11.00-11.45
<b>4. razred</b>	Edes Arčon Vodopivec/Maša Blaško	TOR, 11.00-11.45
<b>5. razred</b>	Marko Curk	SRE, 10.10-10.55

	<b>6. razred</b>	<b>7. razred</b>	<b>8. razred</b>	<b>9. razred</b>
SLJ - Marjana Mlinarič	SRE, 8. ura	TOR, 6. ura	TOR, 6. ura	ČET, 6. ura
MAT - Mišo Krog	PON, 6. ura	PET, 7. ura		
MAT - Anja Koron			ČET, 8. ura	PON, 8. ura
TJA - Jana Birsa Šabec	ČET, 7. ura	ČET, 7. ura	ČET, 7. ura	ČET, 7. ura
GEO, ZGO - Jernej Krečič	PET, 6. ura	PON, 6. ura	PON, 6. ura	TOR, 6. ura
KEM, BIO - Mateja Pegan Žvokelj	TOR, 6. ura	ČET, 6. ura	TOR, 7. ura	PON, 6. ura

## 5.7 Dnevi dejavnosti

## 5.7.1 RAZRED

Vrsta	Vsebina	Pred. cena	Čas/dan	Medpr. povezave	Vodja	Sodelavci
Športni dnevi	Paralimpijski športni dan	/	oktober 2024	SPO, MAT	Kristina Bučinel	Nina Valič
	Naloge Zlatega sončka	/	maj 2025	SPO, MAT	Kristina Bučinel	Nina Valič
	Spomladanski pohod	/	marec/april 2025	SPO	Kristina Bučinel	Nina Valič
	Jesenski pohod	/	oktober 2024	SPO, LUM	Kristina Bučinel	Nina Valič
	Atletika	10,00 €	april 2025	SPO, MAT	Kristina Bučinel	Nina Valič
Kulturni dnevi	Gledališka vzgoja	7,00 €	december 2024	SLJ, LUM	Kristina Bučinel	Marinka Rus, Nina Valič
	Evropska prestolnica kulture	/		SPO, SLJ	Kristina Bučinel	Nina Valič
	Pišem z roko	/	januar 2025	SLJ, LUM	Kristina Bučinel	Nina Valič
	Slavnostni sprejem prvošolcev	/	2. 9. 2024	SPO, SLO	Kristina Bučinel	Nina Valič
Naravoslovni dnevi	Promocija zdravja - popoldanske delavnice	/	16. 10. 2024	SPO, LUM	tim	Kristina Bučinel, Nina Valič
	Zdravstvene delavke: Zdrave navade in medvedek Tom se uči	/	14. 10. 2024	SPO, ŠPO	tim	ZD, Nina Valič, Kristina Bučinel
	Življenjska okolja: Travnik	/	junij 2025	SPO, LUM	Kristina Bučinel	Nina Valič
Tehniški dnevi	MC: Medvrstniško nasilje	/	15. 10. 2024	LUM, SPO	tim	Zunanji sodelavci, Nina Valič, Kristina Bučinel
	Zaključna ekskurzija ZOO Ljubljana	18,00 €	20. 6. 2025	SLJ, SPO	Kristina Bučinel	Nina Valič
	Računalniško opismenjevanje	/	4. 10. 2024	SLJ, SPO, LUM	Anja Koron	Nina Valič, Kristina Bučinel

## 5.7.2 RAZRED

Vrsta	Vsebina	Pred. cena	Čas/dan	Medpr. povezave	Vodja	Sodelavci
Športni dnevi	Paralimpijski športni dan	/	oktober 2024	SPO, SLJ	Jožica Randl-Marc	Jernej Hozjan
	Naloge Zlatega sončka	/	maj 2025	SPO, MAT	Jožica Randl-Marc	Jernej Hozjan
	CŠOD: Medvedje Brdo	158,83 €	11.-13. 6. 2025	SPO, GUM	Jožica Randl-Marc	strokovni delavci CŠOD, Kris Frančeškin
	Jesenski pohod	/		SPO, MAT	Jožica Randl-Marc	učitelj OPB
	Atletika	10,00 €	april 2025	SPO, MAT	Jožica Randl-Marc	Jernej Hozjan
Kulturni dnevi	Gledališka vzgoja	7,00 €	december 2024	GUM, LUM	Jožica Randl-Marc	Marinka Rus
	Evropska prestolnica kulture	/		SPO, SLJ	Jožica Randl-Marc	učitelj OPB
	CŠOD: Igre nekoč	158,83 €	11.-13. 6. 2025	SLJ, SPO	Jožica Randl-Marc	strokovni delavci CŠOD, Kris Frančeškin
	Dan knjige	/	7. 2. 2025	SLJ, LUM	Jožica Randl-Marc	Orjana Žvanut
Naravoslovni dnevi	Promocija zdravja - popoldanske delavnice	/	16. 10. 2024	SPO, LUM	tim	Jožica Randl-Marc
	Zdravstvene delavke: Kaj lahko storim za svoje zdravje? Osebna higiena	/	14. 10. 2024	SPO, LUM	tim	zunanji sodelavci, Jožica Randl-Marc
	CŠOD: Gozd moj dom	158,83 €	11.-13. 6. 2025	SPO, MAT	Jožica Randl-Marc	strokovni delavci CŠOD, Kris Frančeškin
Tehniški dnevi	MC: Medvrstniško nasilje	/	15. 10. 2024	LUM, SPO	tim	zunanji sodelavci, Jožica Randl-Marc
	Zaključna ekskurzija ZOO Ljubljana	18,00 €	20. 6. 2025	SLJ, SPO	Jožica Randl-Marc	učitelj OPB
	Računalniško opismenjevanje	/	8. 10. 2024	SLJ, SPO, MAT, LUM	Anja Koron	Jožica Randl-Marc

## 5.7.3 RAZRED

Vrsta	Vsebina	Pred. cena	Čas/dan	Medpr. povezave	Vodja	Sodelavci
Športni dnevi	Paralimpijski športni dan	/	oktober 2024	DRU, SLJ	Orjana Žvanut	učitelj OPB
	Spomladanski pohod	/	marec/april 2025	SPO, LUM	Orjana Žvanut	učitelji OPB
	Plavanje	V sklopu tečaja	december 2024	LUM, SLJ	Orjana Žvanut	Jernej Hozjan
	Jesenski pohod	/	oktober 2024	SPO, MAT	Orjana Žvanut	učitelj OPB
	Atletika	10,00 €	april 2025	SPO, MAT	Orjana Žvanut	Jernej Hozjan
Kulturni dnevi	Gledališka vzgoja	7,00 €	december 2024	ŠPO, SLJ	Orjana Žvanut	Marinka Rus
	Evropska prestolnica kulture	/		SPO, SLJ	Orjana Žvanut	učitelj OPB
	Pišemo z roko	/	januar 2025	SLJ, SPO	Orjana Žvanut	Maja Pahor
	Dan knjige	/	7. 2. 2025	SLJ, LUM	Orjana Žvanut	Jožica Randl-Marc
Naravoslovni dnevi	Promocija zdravja - popoldanske delavnice	/	16. 10. 2024	SPO, LUM	tim	Orjana Žvanut
	Zdravstvene delavke: Rojstvo in zdrav način življenja	/	14. 10. 2024	NIT, ŠPO	tim	zunanji sodelavci, Orjana Žvanut
	Poskusi	/	junij 2025	SLJ, SPO	Orjana Žvanut	učitelj OPB
Tehniški dnevi	MC: Medvrstniško nasilje	/	15. 10. 2024	SLJ, SPO	tim	zunanji sodelavci, Orjana Žvanut
	Zaključna ekskurzija ZOO Ljubljana	18,00 €	20. 6. 2025	SLJ, SPO	Orjana Žvanut	učitelj OPB
	Računalniško opismenjevanje	/	11. 10. 2024	MAT, SLJ, SPO, LUM	Anja Koron	Orjana Žvanut

## 5.7.4 RAZRED

Vrsta	Vsebina	Pred. cena	Čas/dan	Medpr. povezave	Vodja	Sodelavci
Športni dnevi	Paralimpijski športni dan	/	oktober 2024	DRU, SLJ	Edes Arčon Vodopivec	Jernje Hozjan
	Orientacija	/	marec 2025	DRU, NIT	Edes Arčon Vodopivec	Jernje Hozjan
	Plavanje	10,00 €	junij 2025	MAT, NIT	Edes Arčon Vodopivec	Jernje Hozjan
	Jesenski pohod	/	oktober 2024	DRU, NIT	Edes Arčon Vodopivec	učitelj RS
	Atletika	10,00 €	april 2025	NIT, MAT	Edes Arčon Vodopivec	Jernje Hozjan
Kulturni dnevi	Gledališka vzgoja	7,00 €	december 2024	ŠPO, GUM	Edes Arčon Vodopivec	učitelj RS
	Evropska prestolnica kulture			DRU, LUM	Edes Arčon Vodopivec	učitelj RS
	Slovenski kulturni praznik	/	7. 2. 2025	SLJ, LUM	Edes Arčon Vodopivec	/
Naravoslovni dnevi	Promocija zdravja - popoldanske delavnice	/	16. 10. 2024	NIT, LUM	tim	Edes Arčon Vodopivec
	Zdravstvene delavke: Čutila, preprečevanje poškodb, osnove zdrave prehrane	/	14. 10. 2024	NIT, ŠPO	tim	strokovne delavke ZDNG, Edes Arčon Vodopivec
	Vodni hran in vodno kolo	/	december 2024	MAT, NIT	Edes Arčon Vodopivec	/
Tehniški dnevi	MC: Medvrstniško nasilje	/	15. 10. 2024	LUM, DRU	tim	strokovne delavke ZDNG, Edes Arčon Vodopivec
	Tehniški izdelek	/	januar/februar 2025	SLJ, MAT	Edes Arčon Vodopivec	
	Ljubljansko barje: Koliščarska vas	16,00 €	20. 6. 2025	DRU, NIT, SLJ, ŠPO	Edes Arčon Vodopivec	zunanj sodelavci
	Računalniško opismenjevanje	/	14. 2. 2025	SLJ, DRU, MAT	Anja Koron	Edes Arčon Vodopivec

## 5.7.5 RAZRED

Vrsta	Vsebina	Pred. cena	Čas/dan	Medpr. povezave	Vodja	Sodelavci
Športni dnevi	CŠOD		3.-7. 2. 2025	ŠPO, SLJ, OSK	Marko Curk	strokovni delavci CŠOD
	CŠOD		3.-7. 2. 2025	GOS, NIT, OSK	Marko Curk	strokovni delavci CŠOD
	CŠOD		3.-7. 2. 2025	SLJ, DRU	Marko Curk	strokovni delavci CŠOD
	Jesenski pohod		oktober 2024	DRU, NIT	Marko Curk	učitelji OPB
	Atletika	10,00 €	april 2025	NIT, MAT	Marko Curk	učitelji OPB
Kulturni dnevi	Gledališka vzgoja	7,00 €	december 2024	LUM, DRU	Marko Curk	učitelji OPB
	Evropska prestolnica kulture			SLJ, LUM	Marko Curk	učitelji OPB
	CŠOD		3.-7. 2. 2025	DRU, LUM	Marko Curk	strokovni delavci CŠOD
Naravoslovni dnevi	Promocija zdravja - popoldanske delavnice	/	16. 10. 2024	DRU, SLJ	tim	Marko Curk
	Zdravstvene delavke: Puberteta, zasvojenost, sladkor in sladka živila	/	14. 10. 2024	NIT, ŠPO	tim	strokovne delavke ZDNG, Marko Curk
	CŠOD		3.-7. 2. 2025		Marko Curk	strokovni delavci CŠOD
Tehniški dnevi	MC: Prijateljstvo	/	15. 10. 2024	LUM, NIT	tim	strokovne delavke ZDNG, Marko Curk
	Kolesarski in prometni poligon		6. 9. 2024	ŠPO, MAT	Marko Curk	učitelji OPB
	Ljubljansko barje: Koliščarska vas	16,00 €	20. 6. 2025	DRU, NIT, ŠPO	Marko Curk	Edes Arčon Vodopivec
	Računalniško opismenjevanje	/	31. 1. 2025	SLJ, LUM, GUM, NIT, DRU	Anja Koron	Marko Curk

## 5.7.6 RAZRED

Vrsta	Vsebina	Pred. cena	Čas/dan	Medpr. povezave	Vodja	Sodelavci
Športni dnevi	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
	Plavanje in vodne aktivnosti	10,00 €	junij 2025	NAR, ŠPO, GEO	Jernej Hozjan	učitelj PS
	Atletika	7,50 €	april 2025	ŠPO, FIZ, MAT	Jernej Hozjan	učitelji PS
Kulturni dnevi	Ekскурzija (Strunjan, Portorož, Piran)	26,00 €	8. 10. 2024	GEO, NAR	Mateja Pegan Žvokelj	razredniki
	Ogled filma Sežana	22,00 €	25. 10. 2024	SLJ, LUM, ZGO/TIT	Nika Černigoj, Marjana Mlinarič	razredniki
	Dan za cajon	7,00 €	maj 2025	GUM	Erika Klanjšček	razredniki
Naravoslovni dnevi	Promocija zdravja - popoldanske delavnice	/	16. 10. 2024	NAR, ŠPO	tim	učitelji PS
	Zdravstvene delavke: Odraščanje, gibanje	/	15. 10. 2024	NAR	tim	ZD, Mateja Pegan Žvokelj
	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
Tehniški dnevi	MC: Skupnost	/	14. 10. 2024	NAR	tim	učitelji PS
	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
	“Ustvarjajmo skupaj”	/	november	LUM, TIT	Mišo Krog	razredniki
	Računalniško opismenjevanje	/	8. 11. 2024	SLJ, LUM, MAT, BIO	Anja Koron	učitelji PS



## 5.7.7 RAZRED

Vrsta	Vsebina	Pred. cena	Čas/dan	Medpr. povezave	Vodja	Sodelavci
Športni dnevi	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
	Kolesarjenje	/	junij 2025	NAR, ŠPO, TIT	Mateja Pegan Žvokelj	Jernej Hozjan
	Atletika	7,50 €	april 2025	ŠPO, FIZ, MAT	Jernej Hozjan	učitelji PS
Kulturni dnevi	Ekскурzija (Strunjan, Portorož, Piran)	26,00 €	8. 10. 2024	GEO, NAR	Mateja Pegan Žvokelj	razredniki
	Ogled filma Sežana	22,00 €	25. 10. 2024	SLJ, LUM, ZGO/TIT	Nika Černigoj, Marjana Mlinarič	razredniki
	Dan za cajon	7,00 €	maj 2025	GUM	Erika Klanjšček	razredniki
Naravoslovni dnevi	Promocija zdravja - popoldanske delavnice	/	16. 10. 2024	NAR, ŠPO	tim	učitelji PS
	Zdravstvene delavke: pozitivna samopodoba in stres, reci ne, bodi svoboden	/	15. 10. 2024	NAR	tim	ZD, Mateja Pegan Žvokelj
	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
Tehniški dnevi	MC: Pozitivnost	/	14. 10. 2024	NAR	tim	učitelji PS
	CŠOD		čakamo na termin	vsi predmeti	Jernej Hozjan	razredniki
	“Ustvarjajmo skupaj”	/	november	LUM, TIT	Mišo Krog	razredniki
	Računalniško opismenjevanje	/	27. 3. 2025	SLJ, LUM, MAT	Anja Koron	učitelji PS

## 5.7.8 RAZRED

Vrsta	Vsebina	Pred. cena	Čas/dan	Medpr. povezave	Vodja	Sodelavci
Športni dnevi	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
	Kegljanje in fitnes	12,00 €	marec 2025	ŠPO, BIO, GEO	Jernej Hozjan	razrednik
	Atletika	7,50 €	april 2025	ŠPO, FIZ, MAT	Jernej Hozjan	učitelji PS
Kulturni dnevi	Ekskurzija - Posočje	24,00 €	8. 10. 2024	ZGO, GEO, SLJ	Jernej Krečič, Marjana Mlinarič	razredniki
	Ogled filma Sežana	22,00 €	25. 10. 2024	SLJ, LUM, ZGO/TIT	Nika Černigoj, Marjana Mlinarič	razredniki
	Dan za cajon	7,00 €	maj 2025	GUM	Erika Klanjšček	razredniki
Naravoslovni dnevi	Promocija zdravja - popoldanske delavnice	/	16. 10. 2024	BIO, ŠPO	tim	učitelji PS
	Zdravstvene delavke: Temeljni postopki oživljanja, medosebni odnosi	/	15. 10. 2024	BIO, TIT, ŠPO	tim	ZD, Mateja Pegan Žvokelj
	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
Tehniški dnevi	MC: Komunikacija	/	14. 10. 2024	vsi predmeti	tim	učitelji PS
	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
	“Ustvarjajmo skupaj”	/	november	LUM, TIT	Mišo Krog	razredniki
	Računalniško opismenjevanje	/	28. 3. 2025	LUM, SLJ, FIZ, ZGO,GEO	Anja Koron	učitelji PS

## 5.7.9 RAZRED

Vrsta	Vsebina	Pred. cena	Čas/dan	Medpr. povezave	Vodja	Sodelavci
Športni dnevi	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	Vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	Vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	Vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
	Atletika	7,50 €	april 2025	ŠPO, FIZ, MAT	Jernej Hozjan	Učitelji PS
	Zaključna ekskurzija	Glede na ponudbo	junij 2024	GEO, ŠPO	Anja Koron	Erika Klanjšček
Kulturni dnevi	Ekskurzija - Posočje	24,00 €	8. 10. 2024	ZGO, GEO, SLJ	Jernej Krečič, Marjana Mlinarič	Razredniki
	Ogled filma Sežana	22,00 €	25. 10. 2024	SLJ, LUM, ZGO/TIT	Nika Černigoj, Marjana Mlinarič	Razredniki
	Dan za cajon	7,00 €	maj 2025	GUM	Erika Klanjšček	Razredniki
Naravoslovni dnevi	Promocija zdravja - popoldanske delavnice	/	16. 10. 2024	Vsi predmeti	Tim	Učitelji PS
	Zdravstvene delavke: vzgoja za zdravo spolnost	/	15. 10. 2024	Vsi predmeti	Tim	ZD, Mateja Pegan Žvokelj
	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	Vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
Tehniški dnevi	MC: Reševanje sporov	/	14. 10. 2024	Vsi predmeti	Tim	Učitelji PS
	CŠOD	187,17 €	22.-28.11. 2024	Vsi predmeti	Mišo Krog, Anja Koron	Erika Klanjšček
	“Ustvarjajmo skupaj”	/	december	LUM, TIT	Mišo Krog	Razredniki
	Računalniško opismenjevanje	/	21. 2. 2025	MAT, GEO, FIZ	Anja Koron	Učitelji PS

## 5.8 Šola v naravi (CŠOD), plavalni tečaj:

- 2. razred: CŠOD Medvedje Brdo, 11.-13. 6. 2025
- 5. razred: CŠOD Fara, 3.-7. 2. 2025 (šola plavanja)
- 6. in 7. razred; čakamo na naknadni termin
- 8. in 9. razred: CŠOD Seča, 25.-29. 11. 2024
  
- 3. razred: PLAVALNI TEČAJ, Nova Gorica, 2. 12.- 6. 12. 2024

## 6 DRUGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM

### 6.1 Prireditve in druge tematske dejavnosti

Dogodek, aktivnost	Organizatorji	Sodelujoči
Sprejem prvošolcev na prvi šolski dan	Erika Klanjšček, Jana Birsa Šabec, Marko Curk	Kristina Bučinel, Marinka Rus, Maja Pahor
Bralni urici (17. 9., 2. 4.)	Nika Černigoj	razredniki
Sprejem v šolsko skupnost	Jernej Krečič, Anja Koron, Erika Klanjšček	Kristina Bučinel, Nina Valič
Promocija zdravja	Davorin Majhenič, Maja Pahor, Manca Jež, Kristina Bučinel, Jernej Hozjan, Mateja Pegan Žvokelj	Učitelji in zunanji delavci
Izmenjevalnice	Marinka Rus, Jana Birsa Šabec	
Prihod Dedka Mraza	Marinka Rus	
Dan samostojnosti in enotnosti	Mateja Pegan Žvokelj, Jernej Krečič	
Spominska komemoracija na Pedrovem	Erika Klanjšček, Edes Arčon Vodopivec	
Pišem z roko	Nika Černigoj, Maja Pahor	Učitelji
Obeležitev 8. 2.	Jernej Krečič	Razredniki RS
Pust	Nika Černigoj, Jana Birsa Šabec, Jožica Randl Marc	
Krajevni praznik (15. 2.)	Erika Klanjšček, Orjana Žvanut	
Srečanje z upokojenci	Erika Klanjšček, Kris Frančeškin	
Šolski koncert	Erika Klanjšček, Marjana Mlinarič	Jožica Randl-Marc, Nika Černigoj
Simbioza giba 2025	Jernej Hozjan, Marko Curk	
Noč knjige, april	Maja Pahor, Marjana Mlinarič, Nika Černigoj	Kris Frančeškin, Jožica R.-Marc, Kristina Bučinel, Nina Valič
Srečanja z učenci iz Zagraja	Maja Pahor, Marko Curk	Suzana Mozetič
Predaja ključa	Anja Koron, Mišo Krog	
Valeta	Anja Koron, Erika Klanjšček	
Zadnji šolski dan in obeleženje državnega praznika	Kris Frančeškin, Maša Blaško	
Mreža za duševno zdravje	Maja Pahor	

### 6.2 Zagotavljanje kakovosti

#### Delo z učenci s težavami

#### ISP (individualna in skupinska pomoč)

Za 9 oddelkov naši šoli pripadajo 4,5 ure individualne in skupinske pomoči (ISP).

Izvajajo jo več strokovnih delavcev, namenjena pa je učencem, ki težje sledijo učnim vsebinam v okviru rednega pouka ali imajo druge težave (osebnostne, vedenjske ...). Ti učenci poleg drugih oblik pomoči (pri pouku, dopolnilnem pouku) potrebujejo še dodatno pomoč. Delo z učenci s težavami bodo (s soglasjem staršev) izvajali Kris Frančeškin, Marjana Mlinarič, Anja Koron, Jana Birsa Šabec, Jernej Krečič, Mateja Pegan Žvokelj. Delo bo organizirano individualno ali v manjših skupinah med ali po pouku za krajše ali daljše časovno obdobje - glede na potrebe posameznikov. Učenci se v ISP vključujejo prostovoljno, po dogovoru in v soglasju s starši. Vključijo se lahko kadarkoli med šolskim letom.

### Delo z nadarjenimi učenci

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli je bili sprejeti na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje februarja 1999. Koncept predvideva evidentiranje, identificiranje nadarjenih učencev (izvaja šolska psihologinja), pripravo individualiziranih programov in posebne oblike dela z nadarjenimi otroki (sodelujejo vsi učitelji, nosilci so razredniki). Nadarjeni so tisti učenci, ki izkazujejo nadpovprečne sposobnosti ali rezultate in zato potrebujejo drugačne, dodatne vsebine, metode in oblike dela. Na šoli že vrsto let izvajamo različne aktivnosti, namenjene nadarjenim učencem, kamor pa se lahko vključujejo vsi, ki to želijo. Koordinirala in izvajala jih bosta Jernej Krečič in Nika Černigoj.

Letos bomo v ta namen izvajali:

- diferenciacijo pri pouku,
- dodatni pouk in priprave na tekmovanje,
- sobotno šolo,
- raznovrstne vsebine v okviru interesnih dejavnosti,
- organizacijo obiskov priložnostnih razstav, prireditev, dogodkov ... (glede na ponudbe in interes nadarjenih učencev),
- druge aktivnosti v dogovoru z nadarjenimi učenci.

Izvajanje dela z učenci koordinirajo učitelji ISP za nadarjene učence in psihologinja Maja Pahor.

### 6.3 Obseg, vsebina in rasporeditev interesnih in drugih dejavnosti

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠT. UR	IZVAJALEC	ČAS
Otroški pevski zbor	2.-5.	<u>70</u>	Erika Klanjšček	2., 3. r. - SRE, 6. šol. ura
				4., 5. r. - PON, 7. šol. ura
Mladinski pevski zbor	6.-9.	<u>70</u>	Erika Klanjšček	TOR, 7. šol. ura
				PET, 8. šol. ura
Inštrumenti	4.-9.	<u>70</u>	Erika Klanjšček	1. sk. SRE, 7. šol. ura
				2. sk. PET, 7. šol. ura
Šahovski krožek	4.-9.	<u>35</u>	Mišo Krog	PON, 7. šolska ura
Dramski krožek	5.-9.	<u>35</u>	Marjana Mlinarič	SRE, 7. šolska ura
Bibliotekarski krožek	6.-9.	<u>35</u>	Nika Černigoj	TOR, 8. ura na 14 dni

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠT. UR	IZVAJALEC	ČAS
Kolesarski krožek	5.	<u>23+7</u>	Marko Curk	po dogovoru
Bralna značka	1.	7	Kristina Bučinel	PET, 5. šolsko uro
Bralna značka	2.	5	Jožica R.-Marc	po dogovoru
Bralna značka	3.	8	Orjana Žvanut	po dogovoru
Bralna značka	4.	5	Edes Arčon Vodopivec	po dogovoru
Bralna značka	5.	7	Marko Curk	po dogovoru
Otroški pevski zbor	1.	25	Nataša Lozej	PON, 6.šolska ura
Mavrične urice	1.-3.	30	Maja Pahor, Kris Frančeškin	ČET, 6. šolska ura
Športni krožek	1.-3.	30	Marko Curk	SRE, 7. šolska ura
Šolski EKO vrt	1.-5.	30	Jožica Randl-Marc Orjana Žvanut	TOR, 7.šolska ura
Spretni prstki	2.-3.	30	Kristina Bučinel	TOR, 6. šolska ura
Računalniški krožek	4.-5.	20	Anja Koron	TOR, 7. ura
Angleška bralna značka	4.-9.	10	Jana Birsa Šabec	po dogovoru
Vesela Šola	4.-9.	5	Nika Černigoj	po dogovoru
Bralna značka	6.-9.	4	Nika Černigoj	po dogovoru
Tehniški krožek	6.-9.	30	Mišo Krog	SRE, 7. in 8. ura na 14 dni
Prostovoljci	6.-9.	10	Maja Pahor, Edes Arčon Vodopivec	po dogovoru
Mladi slovenisti - priprave na Cankarjevo tekmovanje	6.-9.	7	Marjana Mlinarič	po dogovoru
Mladi matematiki - priprave na matematična tekmovanja	6.-9.	10	Anja Koron, Mišo Krog	po dogovoru
Mladi anglisti - priprave na tekmovanje iz znanja angleščine	8.-9.	7	Jana Birsa Šabec	po dogovoru
Priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	6.-9.	7	Mateja Pegan Žvokelj	september in oktober - po dogovoru
Mladi fiziki - priprave na tekmovanje iz znanja fizike	8.-9.	5	Mišo Krog	po dogovoru
Mladi kemiki - priprave na tekmovanje iz znanja kemije	8.-9.	7	Mateja Pegan Žvokelj	november, december, januar - po dogovoru
Italijanska bralna značka	7.-9.	1	Suzana Mozetič	pri pouku
Otroški parlament	8.-9.	10	Jernej Krečič	po dogovoru
Skupnost učencev	1.-9.	5	Jernej Krečič	po dogovoru
Čebelarski krožek	4.-6.	17	Anja Koron	TOR, 7. ura

## 6.4 Tekmovanja

Tekmovanje	Šolsko	Regijsko	Državno
Tekmovanje s področja zgodovine	5. 12. 2024	/	6. 3. 2025
Tekmovanje s področja geografije	12. 11. 2024	/	5. 4. 2025
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	11. 10. 2024	/	22. 11. 2024
Cankarjevo tekmovanje - selekcijsko tekmovanje (8. in 9. razred)	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025
Tekmovanje za Preglovo priznanje iz znanja kemije	13. 1. 2025	22. 3. 2025	10. 5. 2025
Tekmovanje za Stefanovo priznanje iz znanja fizike	12. 2. 2024	3. 4. 2024	17. 5. 2024
Tekmovanje za Vegovo priznanje iz znanja matematike, Kenguru	20. 3. 2024	10. 4. 2024	8. 5. 2024
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika v 9. razredu	19. 11. 2024	/	3. 3. 2025
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika v 8. razredu	19. 11. 2024	/	3. 3. 2025
Vesela šola	5. 3. 2024	/	9. 4. 2024
Kaj veš o prometu?	april/maj 2025	april/maj 2025	april/maj 2025
Varno na kolesu			šolsko leto 2024/25
Tekmovanje iz znanja logike	26. 9. 2024	19. 10. 2024	9. 11. 2024
Bober - Boberček	11.-15. in 18.-22. 11. 2024	/	/
Bober - Mladi bober		/	18. 1. 2025
Cankarjevo tekmovanje (Mehurčki) - interesno tekmovanje (1.-7. razreda)	2. 4. 2025	/	/
Bralno tekmovanje iz italijanščine - Topolino di biblioteca (4.-9. razreda)	januar 2025		
Šolska športna tekmovanja	šolsko leto 2024/25	šolsko leto 2024/25	šolsko leto 2024/25

Med šolskim letom se bomo udeleževali šolskih športnih tekmovanj v različnih disciplinah na medobčinski, področni in državni ravni.

## 6.5 Delo šolske svetovalne službe in šolske knjižnice

### 6.5.1 Svetovalna služba

V svetovalni službi je zaposlena ena svetovalna delavka, psihologinja Maja Pahor, ki je delno financirana iz nadstandardnega programa MONG.

Svetovalna delavka sodeluje z učenci, učitelji, vzgojitelji, starši in vodstvom šole.



Z učenci se sreča že v vrtcu in ob vpisu v šolo. Svetuje in pomaga učencem z učnimi in drugimi težavami, sodeluje z njihovimi starši in se povezuje z ustreznimi zunanjimi institucijami.

Posameznim učencem nudi individualno pomoč, deluje tudi v vseh timih za pripravo individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami z odločbami in koordinira njihovo delovanje in sestajanje.

Vodi aktivnosti karijerne orientacije za učence višjih razredov in jim svetuje pri vpisu v srednjo šolo. To zajema informiranje, anketiranje, razgovore z učenci in starši ter vse, kar spada k postopku vpisa. Organizira tehniški dan oz. aktivnosti, namenjene karierni orientaciji za 8. in 9. razred.

Organizira in vodi izobraževalne roditeljske sestanke ter koordinira strokovna srečanja za učitelje.

Dela tudi z nadarjenimi učenci (testiranje, oblikovanje individualiziranih programov, načrtovanje, sodelovanje s starši).

Sodeluje pri raznih projektih in razvojnih nalogah na šoli, organizaciji humanitarnih akcij, pri srečanjih z učenci iz pobratenega Zagraja in na šolskih prireditvah.

Koordinira izvajanje preventivnih delavnic različnih izvajalcev na temo socialnih odnosov, skrbi za aktivnosti podpore telesnega in duševnega zdravja ipd.

V njeno delo spadajo tudi socialno področje, priprava dokumentacije za podelitev statusov učencem, priprava raznih obvestil za učence, starše in učitelje. Sodeluje tudi pri reševanju disciplinskih problemov, organizacije prevozov, organizaciji in izvedbi Nacionalnih preverjanj znanja za 3., 6. in 9. razred (je namestnik ravnatelja za NPZ).

Sodeluje pri izbiranju izbirnih predmetov, pri izdelavi šolske publikacije, izdelavi LDN in izpeljavi Vzgojnega načrta OŠ Branik.

Vključuje se tudi v dežurstvo med odmori ter varstvo vozačev. Po potrebi nadomešča odsotne pedagoške delavce.

Sodeluje z delavkami zdravstvenih organizacij, ki izvajajo preventivo na šoli (zdravstvena vzgoja, akcija Čisti zobje) ter pri koordiniranju sistematskih pregledov.

Spremlja novosti na področju šolske zakonodaje in jih prenaša drugim strokovnim delavcem ter ostalim.

Svetovalna delavka opravlja tudi svetovalno delo v vrtcu - sodeluje s strokovnimi delavci vrtca - pri njihovem strokovnem delu v skupinah, izobraževanju in uvajanju novosti.

### **6.5.2 Šolska knjižnica**

Knjižnica je odprta ob ponedeljkih, torkih, četrtek in petkih (najmanj 4 ure dnevno, med 8.00 in 13.40). Zaprta je samo v urah, ko je knjižničarka pri pouku, kar bo na vratih knjižnice tudi pisalo.

Interno bibliotekarsko delo in delo s skupinami:

#### **INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO**

- Nabava gradiva, urejanje, izposoja, odpis.

- Inventarizacija, vodenje statistike, urejanje dokumentacije (usklajevanje z računovodstvom), postavitve gradiva na police.
- Vpis in izpis učencev.
- Spremljanje literature o knjižničnih novostih.
- Nabava revijalnega tiska.
- Skrb za zunanji videz knjig (žigosanje, ovijanje, popraviljanje), urejenost šolske knjižnice.
- Priprava razstav ob aktualnih dogodkih.
- Ureditev fonda knjig in učbenikov ob koncu leta ter nabava novih učbenikov - učbeniški sklad.
- Knjižne uganke.
- Organizacija dogodka ob zaključku bralne značke - povabimo besedo.
- Pomoč učiteljem pri njihovem delu.
- Inventura (ne vsako leto).

### **STROKOVNO SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI NA ŠOLI IN DRUGIMI ZUNANJIMI USTANOVAMI IN SODELAVCI**

Sodelovanje pri načrtovanju, pripravi bibliopedagoških ur (KIZ) s skupinami učencev, pri bralni znački, nabavi novih knjig, inventuri, Cankarjevem tekmovanju ... Strokovna pomoč ostalim.

Sodelovanje z Društvom Bralna značka, Društvom Radi pišemo z roko, Javno agencijo za knjigo RS, Društvom slovenskih pisateljev, Splošno knjižnico Franceta Bevka Nova Gorica, ZPMS ...

### **STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE**

Sodelovanje na srečanju knjižničarjev, na študijskih skupinah in drugih strokovnih predavanjih ter delavnicah.

### **BIBLIOPEDAGOŠKO DELO:**

- izposoja in svetovanje učencem in strokovnim delavcem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva,
- pomoč pri iskanju literature za individualno uporabo,
- navajanje učencev na samostojno uporabo knjižničnega gradiva in informacijskih virov,
- navajanje na uporabo računalniške tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij,
- KIZ (Knjižnična informacijska znanja)
- Projekti: Bralna značka, Vesela šola, Rastem s knjigo, Bralne urice (september in april), Noč knjige, Pišem z roko.

### **KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA**

Po učnem načrtu za devetletno šolo lahko učenci skupinsko 4-krat letno obišejo knjižnico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvaja knjižnično informacijsko znanje. V devetih letih so učenci torej lahko deležni 36 ur knjižničnih informacijskih znanj, vsebine in cilji se od 1. do 9. razreda nadgrajujejo.

Knjižničarka načrtuje vsebine in cilje KIZ-a za posamezen razred v letnem delovnem načrtu. Izvaja jih sama ali pa uro načrtuje skupaj z učiteljem.

Učni načrt za devetletno šolo vključuje tudi knjižnična informacijska znanja (KIZ), kjer učenci spoznajo knjižnico in njene informacijske vire, poizvedujejo in raziskujejo, berejo, poslušajo,

gledajo, uporabljajo računalniške in komunikacijske tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela.

### Splošni cilji pri KIZ:

- Učenci se navajajo na okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva, s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje;
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja;
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti (komunikacijske, informacijske, raziskovalne ...).

### SPECIFIČNI CILJI

Učenci:

- spoznajo knjižnični fond - knjižno in neknjižno gradivo - in druge informacijske vire v šolski knjižnici;
- seznanijo se z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva, ki ga znajo identificirati;
- spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje;
- znajo poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljati globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij;
- spoznajo pojem citat, citiranje, referenca.

#### I. TRIADA

- Učenec pridobiva prve samostojne izkušnje v šolski knjižnici.
- Navaja se na vzdušje knjižničnega prostora, spoznava njeno ureditev in se uči pravilnega obnašanja v knjižnici.
- Seznan se s postopkom izposoje in vračanja gradiva.
- Spozna starostni stopnji ustrezen leposlovni in poučno znanstveni knjižnični fond -knjižno in neknjižno gradivo.
- Ob koncu prve triade postane učenec tudi samostojen bralec.
- Zna uporabljati osnovne storitve v knjižnici.
- Knjižničar ga z različnimi oblikami in metodami dela motivira za branje.

#### II. TRIADA

- Učenec nadgrajuje znanje pridobljeno v prvi triadi.
- Knjigo spozna kot najštevilčnejši medij v šolski knjižnici.
- Spozna pot od knjige do ustvarjalca do uporabnika.
- Seznan se s fizičnimi deli knjige in bibliografskimi podatki, ki so pomembni za identifikacijo.
- Poleg primarnih informacijskih virov začne postopoma spoznavati sekundarne informacijske vire. Seznan se z njihovimi oblikami, namembnostjo in vsebino. Za iskanje informacij uporablja različne iskalne zahteve.
- Od referenčnih virov zna uporabljati splošne enciklopedije in leksikone.

### III. TRIADA

- Učenec spozna vlogo in pomen informacij v sodobni družbi.
- Pouk je usmerjen k razumevanju izbora iskalne strategije in poznavanju virov za splošno, specialno in tekoče informiranje.
- Učenec razširi znanje iz lokalnih podatkovnih zbirk h globalnim informacijskim omrežjem.
- Spozna različne tipe knjižnic z namenom, da pridobi točno določeno informacijo.
- Za potrebe raziskovalnega in projektnega dela spozna pojme CITAT, CITIRANJE IN REFERENCA.
- Zna uporabljati informacijske vire za samostojno reševanje problemov in določiti njihovo lokacijo.
- Ob koncu tretje triade postane samostojen uporabnik knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov.

Oblike KIZ-a bo knjižničarka prilagajala aktualnostim, ki se bodo zvrstile v tem šolskem letu. V šolskem letu bomo izvedli 2 bralni urici (17. 9. in 2. 4.), v katere bodo zajeti vsi razredi.

## 7 SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

V šolskem letu 2024/2025 bo spremljava pouka na podlagi razvojne naloge Vključujoča šola.

Vsak član tima bo sodeloval z dvema ali tremi sodelavci, ki sestavljajo skupino v drugem letu razvojne naloge. Ta tim bo medsebojno delil prakso uvajanja fizičnega, socialnega ali didaktičnega prostora. Po učnem sprehodu trojke, v katerem je prisoten tudi ravnatelj, bo tim napravil analizo primera. Na ravni šole bodo organizirani skupni strokovni sestanki za izmenjavo izkušenj in primerov dobre prakse.

Skupine:

MATEJA	MARJANA	MARKO	EDES	KRIS	MAJA
MIŠO	JERNEJ K.	JERNEJ H.	JANA	ERIKA	NIKA
KRISTINA	ORJANA	JOŽICA	MANCA/MAŠA	ANJA	MARINKA
		SUZNA		NINA	

## 8 AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE

- sodelovanje z vrtcem,
- sodelovanje s krajevno skupnostjo,
- predavanja osebja iz zdravstvenega doma,
- glasbena mladina,
- gledališče,
- sodelovanje s Policijsko postajo Nova Gorica,
- sodelovanje z OŠ iz pobratenega Zagraja in Občino Zagraj,
- Sodelovanje z gasilci iz Dornberka,
- aktivnosti na gradu Rihemberk,
- Noč knjige – sodelovanje z literarnimi ustvarjalci in Goriško knjižnico Franceta Bevka.

## 9 OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

V sodelovanju s PUNG in upokojenci KS Branik prvi teden v septembru izvedemo preventivno akcijo, s katero poskrbimo za večjo varnost v prometu.

Sodelujemo v akcijah Čisti zobje ob zdravi prehrani, Skrb za zdravo okolje, v projektih Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema sadja in zelenjave, Zdrava šola.

Zbiramo star papir, tonerje, kartuše, šolske potrebščine, baterije ...

Pri delu z učenci posvečamo posebno pozornost preventivnim dejavnostim, predvsem na področju medsebojnih odnosov, komunikacije, različnih oblik odvisnosti, spolnosti, zdravega načina življenja, preprečevanja nezgod in nasilja. Pri tem nam pomagajo strokovni delavci iz različnih zunanjih inštitucij (Mladinski center (MC), Zdravstveni dom, Center za krepitev zdravja Nova Gorica). V šolskem letu 2024/2025 bomo organizirali naravoslovne dneve in razne aktivnosti za vse razrede. Tudi letos bomo večino teh aktivnosti združili v projektne sklopu Promocija zdravja - Zdrav življenjski slog.

Preventivne delavnice, ki jih bo izvajal MC Nova Gorica:

RAZRED	VSEBINA
1.-4. razred	MEDVRSTNIŠKO NASILJE
5. razred	PRIJATELJSTVO
6. razred	SKUPNOST
7. razred	POZITIVNOST
8. razred	KOMUNIKACIJA
9. razred	REŠEVANJE SPOROV

Zdravstveno vzgojne delavnice ZD Nova Gorica (Center za krepitev zdravja). Razpored:

RAZRED	VSEBINA	DATUM
1. r.	ZDRAVE NAVADE (2h)	14. 10. 2024
2. r.	OSEBNA HIGIENA (2h)	14. 10. 2024
3. r.	ROJSTVO, ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (4h)	14. 10. 2024
4. r.	ČUTILA, PREPREČEVANJE POŠKODB, Osnove zdrave prehrane (4h)	14. 10. 2024
5. r.	PUBERTETA, ZASVOJENOST, Sladkor in sladka živila (4h)	14. 10. 2024
6. r.	ODRAŠČANJE, GIBANJE (4h)	15. 10. 2024
7. r.	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES, RECI NE, BODI SVOBODEN (2h)	15. 10. 2024
8. r.	TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA Z UPORABO AED, MEDOSEBNI ODNOSI (3h)	15. 10. 2024
9. r.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST (2h)	15. 10. 2024

Šola sodeluje z zdravstvenimi inštitucijami, ki opravljajo sistematske zdravstvene preglede (za učence 2., 4., 6., in 8. razreda) in zobozdravstvene preglede (za učence 1., 2., 4., 6., 7. in 8. razreda).

Šolska zdravnica je dr. Vanja Kogoj Jug v zdravstvenem domu v Šempetru. Šolski zobozdravnik je v ambulanti v Braniku.

Na šoli že vrsto let poteka tudi akcija »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«. V akciji sodelujejo vsi učenci naše šole, s soglasjem staršev. Enkrat mesečno prihajata preventivna zobozdravstvena delavca kontrolirat čistost in želirat zobe. Ob obiskih izvajata tudi vzgojo za ustno zdravje. Učenci tekmujejo za broške, med seboj pa tekmujejo tudi razredi na šolski, regijski in državni ravni.

## 10 SKRB ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH

- periodični pregledi (evidenco vodi tajnica),
- ob četrtkih je od 18.00 do 19.00 na voljo telovadnica,
- SVIZ-ove športne igre,
- športne igre zaposlenih v Novi Gorici,
- športno - družabno druženje.

## 11 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

S starši sodelujemo na različne načine, predvsem na pogovornih urah, roditeljskih sestankih in drugih srečanjih.

### POGOVORNE URE

Vsak učitelj ima enkrat tedensko pogovorne ure v dopoldanskem času.

RAZRED, PREDMET	IME IN PRIIMEK	DAN, URA	PROSTOR
1. RAZRED	Kristina Bučinel	TOR, 9.15-10.00	kabinet RS
	Nina Valič	TOR, 9.15-10.00	kabinet RS
2. RAZRED	Jožica Randl-Marc	PET, 8.20-9.05	učilnica 2. r.
3. RAZRED	Orjana Žvanut	ČET, 8.20-9.05	kabinet RS
4. RAZRED	Edes Arčon Vodopivec	ČET, 11.00-11.45	kabinet RS
5. RAZRED	Marko Curk	SRE, 10.10-10.55	kabinet RS
OPB, TJA 1.-3. r.	Maša Blaško	ČET, 11.00-11.45	kabinet RS
OPB	Marinka Rus	SRE, 12.10-12.55	kabinet RS
6. RAZRED, ŠPO, ŠZZ, NŠP	Jernej Hozjan	TOR, 9.15-10.00	kabinet ŠPO
7. RAZRED, TJA	Jana Birska Šabec	SRE, 7.30-8.15	kabinet BI-KE-FI
9. RAZRED, MAT 9	Anja Koron	SRE, 8.20-9.05	kabinet MAT
NAR, GOS, KEM, BIO, SPH, NPH	Mateja Pegan Žvokelj	PON, 11.00-11.45	učilnica BI-KE-FI
SLJ	Marjana Mlinarič	ČET, 7.30-8.15	kabinet SLJ
MAT 6.-8. r., TIT, FIZ	Mišo Krog	SRE, 8.20-9.05	učilnica tehnike
LUM	Nika Černigoj	SRE, 9.15-10.00	čitalnica
GUM	Erika Klanjšček	TOR, 10.10-10.55	kabinet TJA
GEO, ZGO, DKE	Jernej Krečič	SRE, 10.10-10.55	kabinet GEO
N2I, I12, I13	Suzana Mozetič	TOR, 11.00-11.45	kabinet SLJ
DSP, ISP	Kris Frančeškin	TOR, 8.20-9.05	Kabinet DSP

Enkrat mesečno imajo starši možnost obiskovanja skupnih pogovornih ur v popoldanskem času, praviloma vsak drugi četrtek v mesecu, in sicer od 17.00 do 18.00 ure. Razpored za leto 2024/2025:

MESEC	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN
DAN	19.	10.	14.	12.	9.	12., 13.	13.	10.	8.	5.

### RODITELJSKI SESTANKI

V šolskem letu so predvideni najmanj 3 roditeljski sestanki.

	Datum	Tema
1. RS	19. september 2024 (1. do 9. razred)	Informativni roditeljski sestanki
2. RS	9. januar 2025	Izobraževalni roditeljski sestanek
3. RS	12. februar 2025 (1.-5. r.) 13. februar 2025 (.-9. r.)	Analitični roditeljski sestanek

### DRUGE OBLIKE SODELOVANJA



## **12 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV:**

Izobraževanje na naslednjih področjih:

- formativno spremljanje pouka,
- Inovativna uporaba sodobnih tehnologij v učnem procesu,
- nadaljevanje z aktivnostmi za izboljšanje bralne in digitalne pismenosti učencev,
- študijske skupine,
- civilna zaščita, usposabljanja za varstvo pri delu, požarno varnost ipd.,
- dopolnjevanje med letom (lastna izbira, usklajenost po aktivih, realizacija možna glede na finančna sredstva) ...,
- regijska srečanja Zdravih šol,
- dodatno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje organizatorke šolske prehrane in vodje kuhinje.

Evidenco udeležbe vodijo delavci.

## 13 SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI IN SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI

- sodelovanje z ZRSŠ:
  - študijske skupine,
  - svetovalne storitve zavoda,
- sodelovanje s fakultetami ob izvajanju prakse študentov,
- sodelovanje z Goriško knjižnico Franceta Bevka,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje RS, OE Nova Gorica,
- sodelovanje s Centrom za socialno delo,
- sodelovanje s Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Nova Gorica,
- sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja Nova Gorica,
- sodelovanje z Osnovno šolo Kozara,
- sodelovanje z Mladinskim centrom Nova Gorica,
- sodelovanje z NIJZ-jem,
- sodelovanje z MDPM Nova Gorica,
- sodelovanje z RRA severne Primorske,
- sodelovanje z Območno obrtno zbornico Nova Gorica,
- sodelovanje z Rdečim križem in Karitasom,
- sodelovanje z Društvom invalidov,
- sodelovanje s Pokrajinskim arhivom Nova Gorica.

## 14 PREHRANA

Prehrana otrok in mladostnikov v vzgojno-izobraževalnih zavodih je sistemsko urejena z [Zakonom o šolski prehrani](#). Pri načrtovanju šolske prehrane sledimo predpisanim [Smernicam zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah](#).

Cilji prehranjevanja in trajnostnega razvoja v vzgojno-izobraževalnih zavodih so:

- oblikovanje, vzgajanje in izobraževanje zdravih prehranskih navad otrok in mladostnikov,
- oblikovanje, vzgajanje in izobraževanje za pozitiven in spoštljiv odnos do hrane in njenih virov,
- razvijanje kulture prehranjevanja,
- dvig ozaveščenosti o pomenu uravnoteženega prehranjevanja,
- spodbujanje otrok in mladostnikov k raziskovanju o pomenu prehranjevanja in izvoru hrane ter razvijanju kritičnega razmišljanja, kako njihove prehranske navade in izbira vplivajo na njihovo zdravje in okolje,
- ustvarjanje primernih in ustreznih okolij, ki podpirajo kulturno prehranjevanje,
- uresničevanje načel trajnostnega razvoja,
- uresničevanje in implementacija nacionalnih, evropskih in mednarodnih strategij, dokumentov in priporočil na področju trajnostnega razvoja,
- sodelovanje s starši in pridobivanje njihove podpore pri spodbujanju uravnoteženega prehranjevanja in primernih prehranskih navad njihovih otrok,

- spremljanje kakovosti in učinkovitosti na področju trajnostnega razvoja in smernic prehranjevanja,
- uporaba digitalnih orodij kot podpore pri načrtovanju in realizaciji ciljev na področju prehranjevanja.

Pri izbiri živil dajemo prednost sveži zelenjavi in sadju, polnovrednim žitom in žitnim izdelkom ter kakovostnim maščobam. V obroke večkrat vključujemo polnozrnat žitne izdelke. Za dopoldansko malico v šoli enkrat tedensko pripravljamo žitne kaše. Sadne jogurte/sadne kefirje/sadne skute nadomeščamo z navadnim jogurtom/kefirjem/skuto, večinoma ob tem ponudimo pasirano sadje, ki ga učenci dodajo mlečnemu izdelku. V prehrano je vključenih več kot 12 % ekoloških živil in 20 % živil iz sheme kakovosti. Prizadevamo si za nabavo čim več lokalnih živil. Učenci imajo pri obrokih na voljo nesladkan čaj in vodo, med obroki pa imajo možnost pitja vode iz pitnikov. Prizadevamo si, da imajo spoštljiv odnos do hrane in razvijajo kulturo prehranjevanja.

### **Vzgojno-izobraževalne dejavnosti na področju prehrane:**

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti za spodbujanje zdravega prehranjevanja:

- Pogovori o pomenu hrane in razvijanje zavesti o uravnoteženi prehrani (razredne ure, gospodinjstvo).
- Priprava zdravih jedi (gospodinjstvo, sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja).
- Sestavljanje jedilnika (učenci predmetne stopnje pri razredni uri).
- Spodbujanje uživanja zelenjavnih juh, rib in zelenjave pri kosilu s strani dežurnih učiteljev in ravnatelja.
- Vključenost v evropski projekt Šolska shema.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti za spodbujanje kulture prehranjevanja in pozitivnega ter spoštljivega odnosa do hrane:

- Obeleženje svetovnega dneva hrane (razredne ure).
- Spodbujanje kulture prehranjevanja in spoštljivega odnosa do hrane pri obrokih s strani učiteljev in ravnatelja.
- Spremljevalne aktivnosti ob tradicionalnem slovenskem zajtrku.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti na področju trajnostnega razvoja:

- Načrtovanje jedilnika z vključitvijo lokalnih, ekoloških živil in živil iz drugih shem kakovosti.
- Izvajanje programa Eko vrt.
- Delavnice na temo duševnega zdravja v okviru Zdrave šole.
- Izvedba tedna slovenske hrane.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti za zmanjšanje odpadne in zavržene hrane:

- Obeleženje mednarodnega dneva ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani in slovenskega dneva brez zavržkov hrane (razredne ure).
- Spremljanje količine odpadne hrane.

## 15 ŠOLSKE SKLAD

Šolski sklad Osnovne šole Branik je bil ustanovljen in potrjen s sklepom Sveta zavoda OŠ Branik dne 28. 8. 2008 in dopolnitvijo sklepa dne 30. 9. 2008. Upravni odbor šolskega sklada je na svoji 1. redni seji dne 1. 6. 2010 sprejel Pravila o delovanju ŠS ter jih na kasnejših sejah posodobil, nazadnje na seji 23. 12. 2021.

Upravni odbor šolskega sklada sestavljajo štiri člani predstavniki staršev, ki jih je izbral svet staršev ter trije predstavniki delavcev zavoda, ki so bili izbrani v strokovnih aktivih vrtca in šole. Člani upravnega odbora šolskega sklada OŠ Branik so na konstitutivni seji dne, 10. 11. 2022, izbrali predsednika in namestnika upravnega odbora.

**Predstavniki staršev:** Primož Kodrič (namestnik predsednice UO), Iztok Gajšek, Mitja Lisjak in Maja Marc.

**Predstavniki pedagoških delavcev:** Nataša Lozej, Mišo Krog in Edes Arčon Vodopivec (predsednica UO).

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz:

- prispevkov staršev,
- prispevkov občanov,
- donacij,
- zapuščin,
- sponzorstev,
- donacije za namenitev dela dohodnine (do največ 0,3% donacije),
- iz drugih virov, ki so lahko:
  - prispevki drugih domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb,
  - prihodki od zbiralnih akcij učencev.

Namen sklada:

- razvojna in raziskovalna dejavnost,
- udeležba otrok in učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev (zakonsko določeni upravičenci in način financiranja),
- pomoč nadarjenim učencem po posameznih področjih in financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (izleti, tabori, udeležba na tekmovanjih, lutkovne in gledališke predstave, okrogle mize ...), da bi bil le-ta dopusten čim večjemu številu učencev in otrok,
- nakup nadstandardne opreme (didaktična sredstva in pripomočki, različna igrala, avdio-video oprema),
- zviševanje standarda pouka in podobno,
- sofinanciranje zaključnega dneva dejavnosti devetošolcev.

## 16 DRUGE NALOGE, POTREBNE ZA URESNIČITEV PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

### PREVOZI

Za prevoze otrok, ki so oddaljeni več kot 4 km oz. so na nevarni šolski poti (Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MONG) se bomo posluževali šolskega avtobusa in šolskega kombija. Za učence, ki čakajo na prevoze, je organizirano varstvo vozačev.

#### AVTOBUS V ŠOLO

Preserje/Vrh	7.05
Preserje/Sv. Katarina	7.07
Preserje 54	7.09
Preserje 25	7.10
Preserje/Lacki breg	7.13
Preserje 5b	7.14
Preserje 9 in 14	7.15
Preserje/Farma	7.17
Šola	7.21

#### KOMBI V ŠOLO

1. vožnja	
Pedrovo	6.50
Spodnja Branica	7.00
Polje	7.02
Šola	7.05
2. vožnja	
Birsi	7.09
Šola	7.13
3. vožnja	
Cvetrož	7.17
Lojevi	7.23
Šola	7.25

#### AVTOBUS IZ ŠOLE

Šola	14.35
Preserje/Farma	14.39
Preserje 9 in 14	14.41
Preserje 5b	14.42
Preserje/Lacki breg	14.43
Preserje 25	14.46
Preserje 54	14.47
Preserje/Sv. Katarina	14.49
Preserje/Vrh	14.51

#### KOMBI IZ ŠOLE

1. vožnja	
Šola	14.35
Polje	14.38
Spodnja Branica	14.40
Pedrovo	14.50
2. vožnja	
Šola	15.00
Birsi	15.02
Steske	15.04
Lojevi	15.07
Cvetrož	15.10
3. vožnja	
Šola	15.15

Pri razporejanju učencev na kombi lahko zaradi odsotnosti učencev - vozačev - pride do prerazporeditev.

Avtobus lahko prevaža 30 učencev. Ostale učence bo glede na potrebe vozil šolski kombi. Urnik prevozov lahko nekoliko odstopa zaradi različnih dejavnikov.

## 17 PLAN INVESTICIJ

Redna vzdrževanja:

- vzdrževanja igrišč, zelenic in okolice,
- redna vzdrževalna dela na opremi in osnovnih sredstvih,
- sprotno pleskanje sten.

Plan investicijskega vzdrževanja in nakup opreme:

- gradnja igrišča,
- okna na vzhodni fasadi,
- konvektomat (2/3 delež šola),
- računalniška (tri monitorji),
- bralni kotichek za 1. triletje v knjižnici.

## 18 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN

Letni delovni načrt šole je temeljni dokument za delo. Za njegovo realizacijo so odgovorni vsi delavci šole. Izvajanje letnega delovnega načrta spremlja svet zavoda, ravnatelj in svet staršev.


Realizacijo bomo spremljali na več načinov:

- delavci šole z evidenco o opravljenem delu,
- z analizo opravljenega dela na rednih mesečnih strokovnih aktivih,
- o realizaciji bo razpravljala svet zavoda ob zaključku šolskega leta.

Letni delovni načrt podpišeta predsednik sveta zavoda in ravnatelj.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji sveta zavoda, dne 30. 09. 2024.

Ravnatelj: Davorin Ma'henič



Predsednik sveta zavoda: Erika Klanjšček

