



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za šol leto 2024-25

4., 5. in 6. razred

marec, 2024

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024-25 ZA 2. TRILETJE

Spoštovani starši učencev 3., 4. in 5. razreda!

V skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (UL RS, št. 63/13), vam za šolsko leto 2024/25 ponujamo **neobvezne izbirne predmete**, ki jih bomo izvajali, če se boste za to odločili.

Nekaj informacij o teh predmetih:

Učenci obiskujejo pouk neobveznih izbirnih predmetov **poleg** obveznih predmetov.

Izberejo lahko **največ dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov **tedensko**.

Znanje se pri teh predmetih **ocenjuje**, zaključne ocene se vpišejo **v spričevalo**.

Prisotnost je tako kot pri drugih predmetih obvezna, **odsotnost morajo starši opravičiti**. Skupine bomo oblikovali v skladu z normativi.

O izvedbi boste obveščeni pred koncem šolskega leta. Na začetku šolskega leta bodo imeli učenci še čas za popravek izbire, a le, če bo to usklajeno z njihovim urnikom in če s tem ne bodo vplivali na izvajanje v juniju oblikovanih skupin.

Naša šola bo v šolskem letu 2024-25 ponudila:

Stran	NASLOV	Razred	Učitelj
2.	ITALIJANSKI JEZIK	4., 5., 6.	Suzana Mozetič
	Učenci vseh treh razredov so zaradi števila prijavljenih in normativa v eni skupini, delo pa poteka v treh nivojih za vsak razred posebej.		
3.	ŠPORT	4., 5., 6.	Jernej Hozjan
	Učenci vseh treh razredov so zaradi števila prijavljenih in normativa v eni skupini, delo pa poteka prilagojeno glede na starost.		
4.	TEHNIKA	4., 5., 6.	Marko Curk
	Učenci vseh treh razredov so zaradi števila prijavljenih in normativa v eni skupini, delo pa poteka prilagojeno glede na starost.		

ITALIJANSKI JEZIK

Razredi: 4. 5. 6.

Število ur: 70

Učitelj: Suzana Mozetič



NAMEN

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Z učenjem drugega tujega jezika učenec prepozna in ozavešča razlike in podobnosti med lastno kulturo in drugimi kulturami. Pri tem pogloblja zavest o lastni kulturni identiteti in vzpostavlja ter razvija pozitiven odnos do drugih kultur. Položaj italijanščine kot sosedskega jezika daje temu jeziku večjo uporabno vrednost.

CILJI

Temeljni cilj pouka drugega tujega jezika – italijanščine je sposobnost navezovati stike v tem jeziku. Veliko se bomo pogovarjali, se učili in peli. Seveda bodo učenci tudi zapisovali posamezne besede in enostavne povedi.

Cilji učenja italijanščine v osnovni šoli so tudi pridobitev določenih znanj in spretnosti v italijanskem jeziku, kot so: razumevanje preprostih govornih besedil; oblikovanje preprostih govornih besedil v ustreznih vsakodnevnih situacijah; branje preprostih besedil; oblikovanje pisnega besedila po vzorcu.

TEME

Pouk drugega tujega jezika prilagajamo sodobnim izzivom. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v skupinah, uporabi slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, audio in video pripomočkov, lutk, kostumov, skratka v svet tujega jezika učenec vstopa na zabaven in sproščen način skozi igro, petje, likovno izražanje in gibalne aktivnosti.

Pri izbirnem predmetu spoznavamo tudi italijansko civilizacijo, kulinariko in druge značilnosti njene tisočletne zgodovine. Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.

PRIPOMOČKI

Delovni listi in zvezek.

ŠPORT

Razredi: 4. 5. 6.

Število ur: 35

Učitelj: Jernej Hozjan



NAMEN

S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

CILJI

- Razvijati ustrezno gibalno učinkovitost glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja.
- Usvajati nekatere nove spretnosti in znanja, ki jim bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času.
- Razumeli pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

TEME

Teki, igre z loparji, igre z žogo, ravnotežne vaje, plezanje, plavanje in vodne aktivnosti.

PRIPOMOČKI

Športna oprema.

TEHNIKA

Razredi: 4. 5. 6.

Število ur: 35

Učitelj: Marko Curk



NAMEN

Izbirni predmet Tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta Naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter Tehnika in tehnologija v šestem razredu. Pouk je organiziran v tehnični učilnici, kjer se z izdelavo izdelkov učenci postopoma navajajo na uporabo orodij in strojev. Z izdelavo izdelkov širijo znanje o lastnostih posameznih gradiv, spoznavajo različne načine preoblikovanja, spajanja in površinske zaščite izdelkov.

CILJI

- Oblikovanje in preoblikovanje gradiva v novo obliko.
- Pridobivanje praktičnih znanj pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav.
- Razvijanje ročnih spretnosti in delovnih navad.
- Navajanje na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta.
- Spoznavanje nevarnosti pri praktičnem delu in skrb za osebno varnost in varnost drugih.

TEME

Izdelki iz papirnih gradiv, lesa in umetnih snovi.

PRIPOMOČKI

Vse pripomočke učenci dobijo v šoli.