



**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**  
**za šol leto 2022-23**

**7., 8. in 9. razred**

april, 2022

Z izbirnimi predmeti v III. triletju bi se radi približali različnim interesom otrok.

Razdeljeni so v *dve področji*: DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNO in NARAVOSLOVNO TEHNIČNO.

Šola mora obvezno ponuditi drugi tuji jezik, verstva in etiko ter retoriko, poleg tega pa še predmete po lasni presoji, oz. glede na izobrazbeni strukturi učiteljev. Več o izbirnih predmetih si lahko preberete na spletu.

Po trajanju jih ločimo na:

- triletne, ki jih učenec lahko izbere vsa tri leta (npr. tuji jeziki), ni pa nujno. Če učenec izbere tak (nadaljevalni) predmet, mu mora šola omogočiti, da ga obiskuje tri leta, tudi če v skupini pade število učencev pod normativ za oblikovanje skupine,
- triletne, ki so lahko tudi krajši,
- enoletni, ki niso vezani na razred,
- enoletni, vezani na razred.

Izbirni predmeti so številčno ocenjeni.

Vsak učenec mora izbrati 2 uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši. Če torej učenec izbere tuji jezik, lahko le s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet, ali v tem primeru tri enourne predmete

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh predmetov iz vsakega sklopa, vendar učencu ni treba izbirati predmetov iz obeh sklopov.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

Pisno vlogo za oprostitev (dobite jo pri svetovalni delavki ali na spletni strani šole pri dokumentih) priložite prijavnici k izbirnim predmetom. Po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo, pa nam posredujete še potrdilo o vpisu v glasbeno šolo (do 30. junija). Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno, potrdilo o vpisu posredujete najkasneje do 31. avgusta. O oprostitvi odloča ravnatelj za posamezno šolsko leto. V spričevalo se v rubriko izbirni predmeti vpiše »oproščen«.

Glede na želje učencev, bomo z upoštevanjem standardov in normativov oblikovali skupine. Izvajali bomo izbirne predmete, za katere bo več zanimanja.

V šolskem letu 2021/2022 boste na naši šoli lahko izbirali med naslednjimi izbirnimi predmeti:

### DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

	<b>NASLOV</b>	<b>Razred</b>	<b>Učitelj</b>
1.	ITALIJANŠČINA 1	7.	Suzana Mozetič
2.	ITALIJANŠČINA 2	8.	Suzana Mozetič
3.	ITALIJANŠČINA 3	9.	Suzana Mozetič
4.	VERSTVA IN ETIKA I., II. in III.	7., 8., 9.	Jernej Krečič
5.	RETORIKA	9.	Marjana Mlinarič
6.	ANSAMBELSKA IGRA	7., 8., 9.	Erika Klanjšček
7.	LIKOVNO SNOVANJE I., II. in III.	7., 8., 9.	Petra Zorn
8.	TURISTIČNA VZGOJA	7., 8., 9.	Jernej Krečič
9.	VZGOJA ZA MEDIJE- RADIO	7., 8., 9.	Marjana Mlinarič

### NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

	<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Učitelj</b>
1.	NAČINI PREHRANJEVANJA	9.	Mateja Pegan Žvokelj
2.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	7., 8.	Mateja Pegan Žvokelj
3.	RASANJE V GEOMETRIJI	7., 8., 9.	Rosana Švara
4.	OBDELAVA GRADIV – LES	7., 8., 9.	Blaž Uršič
5.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	7., 8., 9.	Anja Koron
6.	IZBRANI ŠPORT ODBOJKA	7., 8., 9.	Januša Stibilj

Vsi predmeti se izvajajo po 1 uro tedensko, razen Italijanščine, ki se izvaja po 2 uri tedensko. Nekateri predmeti bodo potekali celo šolsko leto, nekateri pa v enem polletju. Nekateri predmeti bodo občasno izvajani strnjeno (več šolskih ur v istem dnevu), o čemer boste predhodno obveščeni.

# ITALIJANSKI JEZIK 1

Izberejo lahko učenci: 7. razred

Število ur: 70

Učitelj: SUZANA MOZETIČ



**NAMEN:** V današnjem času je, bolj kot kdaj koli prej, pomembno znanje tujih jezikov. Na našem obmejnem območju je italijanščina v vsakodnevni rabi. Pot do tega znanja se lahko začne že v osnovni šoli, na zabaven in sproščen način.

**CILJI:** Cilji učenja italijanščine v osnovni šoli so pridobitev določenih znanj in spretnosti v italijanskem jeziku, kot so:

- razumevanje preprostih govornih besedil,
- oblikovanje preprostih govornih besedil v ustreznih vsakodnevni situacijah,
- branje preprostih besedil,
- oblikovanje pisnega besedila po vzorcu.

**TEME:** Pri pouku je poudarek na govornem sporazumevanju. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v dvojicah ali v skupinah, ob pomoči slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, CD-jev, filmov in glasbe. Pri izbirnem predmetu spoznavamo tudi italijansko civilizacijo, kulinariko in druge značilnosti njene tisočletne zgodovine. Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.

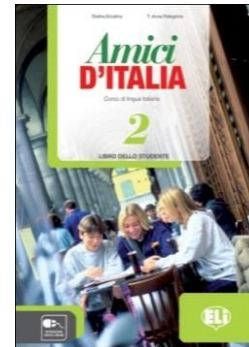
**PRIPOMOČKI:** Delovni, učbenik (za najmanj 2 leti) in zvezek.

## ITALIJANSKI JEZIK 2

Izberejo lahko učenci: 8. razred

Število ur: 70

Učitelj: SUZANA MOZETIČ



**NAMEN:** V današnjem času je, bolj kot kdaj koli prej, pomembno znanje tujih jezikov. Na našem obmejnem območju je italijanščina v vsakodnevni rabi. Pot do tega znanja se lahko začne že v osnovni šoli, na zabaven in sproščen način.

**CILJI:** Cilji učenja italijanščine v osnovni šoli so pridobitev določenih znanj in spretnosti v italijanskem jeziku, kot so:

- razumevanje preprostih govornih besedil,
- oblikovanje preprostih govornih besedil v ustreznih vsakodnevni situacijah,
- branje preprostih besedil,
- oblikovanje pisnega besedila po vzorcu.

**TEME:** Pri pouku je poudarek na govornem sporazumevanju. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v dvojicah ali v skupinah, ob pomoči slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, CD-jev, filmov in glasbe. Pri izbirnem predmetu spoznavamo tudi italijansko civilizacijo, kulinariko in druge značilnosti njene tisočletne zgodovine. Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.

**PRIPOMOČKI:** Delovni, učbenik (za najmanj 2 leti) in zvezek.

## ITALIJANSKI JEZIK 3

Izberejo lahko učenci: 9. razred

Število ur: 64

Učitelj: SUZANA MOZETIČ



**NAMEN:** V današnjem času je, bolj kot kdaj koli prej, pomembno znanje tujih jezikov. Na našem obmejnem območju je italijanščina v vsakodnevni rabi. Pot do tega znanja se lahko začne že v osnovni šoli, na zabaven in sproščen način.

**CILJI:** Cilji učenja italijanščine v osnovni šoli so pridobitev določenih znanj in spretnosti v italijanskem jeziku, kot so:

- razumevanje preprostih govornih besedil,
- oblikovanje preprostih govornih besedil v ustreznih vsakodnevni situacijah,
- branje preprostih besedil,
- oblikovanje pisnega besedila po vzorcu.

**TEME:** Pri pouku je poudarek na govornem sporazumevanju. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v dvojicah ali v skupinah, ob pomoči slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, CD-jev, filmov in glasbe. Pri izbirnem predmetu spoznavamo tudi italijansko civilizacijo, kulinariko in druge značilnosti njene tisočletne zgodovine. Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.

**PRIPOMOČKI:** Delovni, učbenik (za najmanj 2 leti) in zvezek.

## VERSTVA IN ETIKA I, II in III

Izberejo lahko učenci: 7. razred (verstva in etika I)  
8. razred (verstva in etika II)  
9. razred (verstva in etika III)

Število ur: 35

Učitelj: JERNEJ KREČIČ



**NAMEN in CILJI:** Pri predmetu **Verstva in etika I** učenci pridobivajo znanja o religijah

in njihovih značilnostih, spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda, se usposabljaajo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem) in razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte.

**NAMEN in CILJI:** Pri predmetu **Verstva in etika II** se učenci seznanjajo s temeljnimi

vidiki/sestavinami verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli, religiozno doživetje, spoznavajo obrede različnih religij in pridobivajo sposobnost razumevanja simbolov različnih religij, spoznavajo vlogo družine v tradicijah različnih religij, usposabljaajo se za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij...) in razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati in biti solidaren.

**NAMEN in CILJI:** Pri predmetu **Verstva in etika III** učenci spoznajo nastanek in zgradbo

Biblije - svete knjige judovstva in krščanstva, spoznajo tudi različne načine interpretiranja Biblije, razumejo, da je bilo krščanstvo eno od temeljnih gibal zahodne civilizacije, se seznanijo s tem, kako različna verstva opredeljujejo smisel življenja, še posebej nasproti zlu, trpljenju in smrti, se seznanijo z razvojem krščanske nauka in cerkvene organizacije, spoznajo vzroke za delitve v krščanski cerkvi, odkrivajo, da lahko vera povezuje ali pa tudi razdružuje, spoznajo vidne krščanske osebnosti na Slov. in njihov prispevek pri oblikovanju slov. kulture (Trubar, Dalmatin, Slomšek).

# RETORIKA

Izberejo lahko učenci: 9. razred

Število ur: 32

Učitelj: MARJANA MLINARIČ



**NAMEN:** Namen retorike je seznaniti učenke in učence ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč naučiti predvsem samostojnega, smiselnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč.

**CILJI:** Učenci spoznavajo:

- kaj je retorika,
- zakaj je koristna,
- spoznavajo moč prepričljivega govorjenja,
- učijo se, kako pregnati strah pred govornim nastopanjem.
- spoznajo razlike med dobrimi in slabimi argumenti
- spoznavajo nastanek in zgodovino retorike.
- učijo se javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.
- učijo se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

**TEME:** Uporabnost te veščine v življenju.

Pravila in načela dobrega dialoga.

Značilnosti dobrega argumentiranja, ločevanje od prepričevanja.

Tehnike retorike.

Sestavni deli dobro oblikovanega govora.

Oblikovanje uspešnega oz. neuspešnega govora.

Zgodovina retorike.

**PRIPOMOČKI:** Zvezek in pisala.



# ANSAMBELSKA IGRA

Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35 (32)



Učitelj: ERIKA KLANJŠČEK

**NAMEN:** Udeležijo se je lahko učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Z učnim načrtom je zagotovljena odprtost različnim glasbenim vsebinam ter prilagajanje učenčevim interesom in interesom širšega kulturnega okolja šole.

**CILJI:** Učenci:

- poustvarjajo instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine,
- oblikujejo lastne zvočne zamisli (improvizacija),
- urijo motoriko in koordinacijo (ploskanje, tleskanje, ...),
- spoznavajo interpretacijo (dinamika, tempo, ...),
- obvladajo temeljno tehniko petja in igranja na glasbilih,
- spoznajo in se orientirajo v prirejenem in klasičnem glasbenem zapisu,
- skupaj z mentorjem oblikujejo javno prireditev (vključeno v šolski program).

**TEME:** Vsak učenec igra določen inštrument ali ga zamenja z drugim, hkrati pa je glede na vrsto skladbe tudi pevec. Učenci bodo glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo. S to obliko dela so se že seznanili učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost Mali instrumenti.

Med instrumenti so Orffova glasbila in posamezna klasična glasbila (kitara, klavinova, sintetizator, ukulele, bobni in cajon so na voljo na šoli). Učenci glasbenih šol se lahko vključijo v ansambelsko igranje na tisti instrument, ki se ga učijo.

**PRIPOMOČKI:** Svoje glasbilo, če ga učenec ima.

## LIKOVNO SNOVANJE I., II. in III.

Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35 (32)

Učitelj: PETRA ZORN



**NAMEN:** Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje in nadgrajuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti, še zlasti, ker je v devetletni osnovni šoli namenjena likovni umetnosti zelo majhno število ur, in to v otrokovem najbolj ustvarjalnem obdobju. Namenjen je predvsem razvoju likovnih zmožnosti in razvoju kreativnosti.

**CILJI:** Učenci bodo ob likovnem izražanju:

- razvili zmožnost opazovanja in likovnega mišljenja,
- krepili domišljijo,
- razvijali interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- ostrili čut za likovne vrednote,
- poglobljali razumevanje prostora,
- izražali svoja občutja in oblikovali lastna stališča in vrednote,
- spoznavali bodo temeljne likovne pojme in razvili zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih idej.

**TEME:** Ure se porazdelijo na oblikovanje na ploskvi in oblikovanje v tridimenzionalnem prostoru.

Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na svoje sposobnosti. Učenci razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja, grafike in kiparstva.

Učenci pri likovnem snovanju delajo v različnih tehnikah, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvesti. S svojimi izdelki sodelujejo na različnih likovnih natečajih.

# TURISTIČNA VZGOJA

Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35 (32)

Učitelj: JERNEJ KREČIČ



**NAMEN:** Razviti pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih.

**CILJI:** Predmet učencem vzbuja zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela, jih motiviral za sodelovanje v turističnem društvu in za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju. Vsebine predmeta še posebej razvija učenčev čut za ohranjanje in smotrno izkoriščanje naravne in kulturne dediščine.

**TEME:** Polovico ur bomo izvedli v šoli v obliki izdelave turističnih prospektov ali plakatov izbranih slovenskih krajev, se preizkusili v organizaciji potovanja v tujino, izdelali pogrinjek za slavnostno večerjo, se učili bontona pri jedi in postrežbam, ustvarjali brezalkoholne koktajle ... Drugo polovico predvidenih ur pa bomo glede na aktualno epidemiološko stanje in predpisane ukrepe za varovanje zdravja poskusili izvesti na terenu. Predviden je obisk TIC in/ali turistične agencije v Novi Gorici, izvedba delavnic na Biotehniški šoli (v kolikor bo možnost), ogled hotela in/ali restavracije ter druge turistične infrastrukture v bližnjih krajih, kartiranje in popisovanje turistične ponudbe v Braniku ter turistično vodenje po domačem kraju in Novi Gorici. V povezavi z drugimi izbirnimi predmeti ali samostojno bomo izvedli ekskurzije po Sloveniji in/ali tujini (Italija).

**PRIPOMOČKI:** Za izvedbo omenjenih dejavnosti predvidevam stroške okoli 60 €.

## VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO

Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35 (32)

Učitelj: MARJANA MLINARIČ



**NAMEN:** Radio je izbirni predmet, ki spada v sklop predmetov vzgoja za medije. Namenjena mu je 1 ura tedensko. Predmet upošteva interese učencev in jih seznanja z značilnostmi množičnih medijev ter radia. Pri tem jih uči, kako kritično ocenjujejo ter ustvarjalno uporabljamo sporočila v medijih. Poudarijo se radijske medijske vsebine in oblikujejo lastno radijsko oddajo.

**CILJI:** Predmet učence spodbuja, da se zavedajo, da je jezik najpomembnejši del kulturne dediščine. Učenci si utrjujejo svoje znanje knjižnega jezika (zbornega in pogovornega), se zavedajo različnih okoliščin rabe jezika, si razvijajo zmožnosti za vse štiri sporazumevalne dejavnosti (poslušanje, govorjenje, branje, pisanje) in si razvijajo sposobnost izražanja v praktično sporazumevalnem, strokovnem in publicističnem jeziku.

**TEME:** Skupaj z učenci bomo pregledovali revije, časopise, spletne portale, spremljali radijski in televizijski program, iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaže ...) tudi s terena, raziskovali zvrsti jezika (sleng, naše narečje, časopisni, radijski in televizijski jezik), pisali prispevke za šolski časopis mladinski tisk. V povezavi z drugimi izbirnimi predmeti ali samostojno bomo obiskali tudi lokalni radio Robin, kjer bomo sodelovali v pripravi radijske oddaje.

**PRIPOMOČKI:** Šolski računalnik, pisala, zvezek ali mapa, cca. 5€ za prevoz v Novo Gorico.

# SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izberejo lahko učenci: 7. in 8. razred

Število ur: 35

Učitelj: MATEJA PEGAN ŽVOKELJ



**NAMEN:** Pri izbirnem predmetu se učenci učijo o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.

**CILJI:** Predmet je namenjen učencem, ki si želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj pri sodobni pripravi hrane.

**TEME:** Večino ur bomo namenili pripravi hrane na zdrav način, nadgradili postopke priprave jedi, ki smo jih spoznali pri pouku gospodinjstva, oblikovali jedilnik po smernicah zdravega prehranjevanja, izdelovali pogrinjke ter se udeležili delavnic na Biotehniški šoli v Šempetru. Pouk bo zajemal veliko praktičnega dela, kjer boste lahko pokazali svojo ustvarjalnost.

**PRIPOMOČKI:** Predpasnik, kuhinjska krpa, mapa; cca 5 € za delavnice na Biotehniški šoli (v kolikor bo možnost).

# NAČINI PREHRANJEVANJE

Izberejo lahko učenci: 9. razred

Število ur: 32

Učitelj: MATEJA PEGAN ŽVOKELJ



**NAMEN:** Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učenci proučujejo prehrano z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja, in v posebnih razmerah, spoznavajo slovenske tradicionalne jedi in svetovno kuhinjo ter druge načine prehranjevanja.

**CILJI:** Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani v smislu zagotavljanja zdravja, razvijajo individualno ustvarjalnost in nadgrajujejo vsebine, ki so jih dobili pri rednem predmetu gospodinjstva.

**TEME:** Spoznali boste temeljna načela prehranjevanja v različnih starostnih obdobjih, načrtovali jedilnike, z enostavnimi meritvami ugotavljali stanje prehranjenosti, spoznavali tradicionalne načine prehranjevanja, svetovno kuhinjo, druge načine prehranjevanja in prehrano v posebnih razmerah ter pripravljali različne jedi. Pouk bo zajemal veliko praktičnega dela, kjer boste lahko pokazali svojo ustvarjalnost.

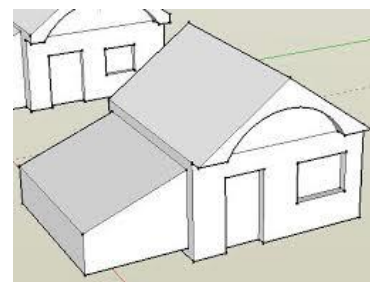
**PRIPOMOČKI:** Predpasnik, kuhinjska krpa, mapa.

## RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35 (32)

Učitelj: ROSANA ŠVARA

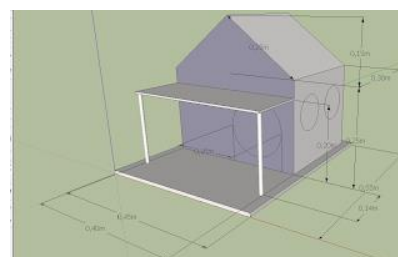


**NAMEN:** Namen predmeta je nadgraditi in osvojiti prostorske predstave v 3D s pomočjo orodij in računalniške tehnologije za grafično risanje načrtov. Razvijati ustvarjalnost.

**CILJI:** Z uporabo računalniškega programa za 3D risanje (Sketchup, Qcad, Tikercad) narisati načrte različnih tehničnih idej ter jih tudi z različnimi materiali realizirati.

**TEME:** Risanje predmetov z ročnim in računalniškim grafičnim orodjem.

Na šoli bomo dobili 3D tiskalnik. Izdelovali bomo 3D načrte uporabnih predmetov za 3D tisk. S programom Qcad in Sketchup bomo narisali 3D slike izdelkov, katere bomo nato tudi izdelali. Načrtovali bomo ideje hiš in notranjih prostorov.



**PRIPOMOČKI:** Šolski računalnik in ostala programska oprema. Ravnilo in šestilo.

## OBDELAVA GRADIV, LES

Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35 (32)

Učitelj: BLAŽ URŠIČ



**NAMEN:** Namen predmeta je spodbujanje tehnične ustvarjalnosti in natančnosti pri učencih. Učenci bodo pri predmetu izdelovali izdelke po načrtu, po dogovoru z učiteljem pa tudi po lastni zamisli. Naučili se bodo pravilno in varno uporabljati različna orodja za obdelavo lesa in nekaterih ostalih materialov.

**CILJI:** Izdelovanje praktičnih izdelkov in sočasno spoznavanje lastnosti lesa, spoznavanje obdelovalnih postopkov (vrtanje, žaganje, struženje, brušenje, različne vrste lesnih spojev, površinska zaščita, izdelava intarzij), pravilna, varna in odgovorna uporaba enostavnih obdelovalnih strojev in orodij, gradiv in energije, spoznavanje svojih sposobnosti in interesov in s tem lažje odločanje za poklic.

**TEME:** Izdelava uporabnih izdelkov iz lesa. Primeri: ptičja krmilnica, zložljiv stol, pručka itd.

**PRIPOMOČKI:** Vse pripomočke učenci dobijo v šoli.



# RAČUNALNIŠTVO - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35 (32)

Učitelj: ANJA KORON



**NAMEN:** Spletne strani so tisto medijsko sredstvo, s katerimi lahko svoja stališča, poglede, znanje... posredujejo najširšemu možnemu občinstvu. Pri predmetu se boš seznanil z osnovnimi omrežja in storitvami interneta: svetovni splet, elektronsko pošto, virusi... Spoznal boš osnovne metode in tehnike za izdelavo spletnih strani ter se naučil izdelati in namestiti spletne sestave.

**CILJI:** Uporabiti računalnik za izdelavo spletne strani, ki vsebuje besedilo, slike, glasbo in video.

**TEME:** Delo z dokumenti prek mrež (Google Dokumenti, Dropbox, Office 365, OneDrive ...).

Delo s splento pošto (Arnes).

Delo z oddaljenimi računalniki.

Spletni sestavek in jezik HTML.

Spletni programski jezik CSS za urejanje vsebine dokumenta HTML.

Izdelava spletne strani v WordPressu.

**PRIPOMOČKI:** Šolski računalnik.

## IZBRANI ŠPORT ODBOJKA

Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35 (32)

Učitelj: JANUŠA STIBILJ



**NAMEN:** Namen izbirnega predmeta je izboljšati znanje odbojke ter se učiti nadaljevalnih elementov (zgornji servis, napadalni udarec, blok).

**CILJI:** Prvi cilj predmeta je usvajanje in spopolnjevanje novih športnih znanj, navajati na zdravo preživljanje prostega časa ter oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti). Drugi cilj pa je uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov v igri.

**TEME:** Učenje tehničnih in taktičnih elementov igre, spoznavanje sodniških znakov in sodniških pravil.

**PRIPOMOČKI:** Športna oprema, telovadni copati.